

# Dolu Dolu Bir Gün



# Sevgili Veliler,

Çocuğunuza implantasyondan sonra sunabileceğiniz en iyi destek ses işlemcisinin düzgün çalışmasını ve işlemcisini uyanık olduğu her zaman takmasını sağlamaktır. Ses işlemcisini kontrol etmeyi, gece kurutma kutusuna koymayı, çocuğunuz uyanır uyanmaz takmayı ve işlemciyle duyup duymadığını kontrol etmeyi rutin hale getirin.

Çevrenizdeki sesleri düşünün. Çocuğunuzun dikkatini kapı zili ve telefon gibi alışılmış seslere olduğu kadar yeni ve değişik seslere de çekin. Onu dinlemeye teşvik edin. Bir sesi tanımaya başlaması için onu birçok kez dinlemesi gerektiğini unutmayın. Onun için en önemli ses sizin sesinizdir. Cümlelerinizi doğal ve net biçimde konuşarak, inişli çıkışlı bir tonlamayla kurun. Bu çocuğunuza "Acıktın mı?" gibi tam bir cümleyi tanımada ve anlamlandırmada yardım edecektir. Dilin kurallarını öğrenebilmek için çocukların bağlantılı konuşmaları dinleyip tecrübe etmeleri gereklidir.

Dinlemeyi içeren oyunlar oynamak çocuğunuzun sesleri tanıma sürecini hızlandırır. Birlikte şarkı ve tekerlemeler söylemek çocuğunuzun önce dinlemesine, sonra da konuşmasına yardım eder. Çocuklar aynı tekerlemeleri ve hareketli şarkıları tekrar tekrar söylemekten zevk alır. Siz de kendiniz şarkılar ya da tekerlemeler yaratabilirsiniz ya da bunları yaptığınız şeylere uyarlayabilirsiniz. Bu sayede çocuğunuz bunları daha ilginç bulacak ve daha kolay anlayacaktır.

Çocuğunuz evdeki günlük işlere dahil etmek, benzer durumlarda aynı şeylerin tekrar tekrar söylendiğini duymasını sağlar. Örneğin sofrayı hazırlamak, bulaşık makinesini doldurmak, giysileri asmak ve market alışverişini yerleştirmek gibi. Çocuk sözcüklerin ve cümlelerin ne anlama geldiğini, onları defalarca aynı bağlamda işiterek öğrenir.

Çocuğunuzun tekrarlı dil işitmesi için en iyi yol, yemek ve giyinme gibi rutin aktiviteler esnasında onunla anlayabileceği biçimde sohbet etmektir.

Çocuğunuzla oyun oynamaya zaman ayırmanız gelişimini çeşitli yönlerden hızlandıracaktır. Dahası; dikkatini bir şeye vermeyi, size bakmayı; hareketleri, ifadeleri ve sesleri taklit etmeyi, ve sıra almayı öğrenecektir.

Eski kutular, renkli kağıt ve kalem, makas ve yapıştırıcıyla çeşitli şeyler yapmak çocuğunuzun ilgisini çekecek, el becerisini geliştirecek ve daha önce bahsettiğiniz şeylerle ilgili konuşmanıza fırsat yaratacaktır. Örneğin okuduğunuz bir hikayedeki köpeğe yeni bir kulübe yapıyorsa, siz de kartondan bir köpek ve küçük bir kutudan kulübe yapabilirsiniz.

Çocuğunuz parka, köye, tren istasyonuna, mağazalara ya da oyun gruplarına götürmek çocuğunuzun dünyaya ilişkin deneyimlerini artıracaktır. Onda merak uyandıracak, size de birlikte konuşabileceğiniz konular yaratacaktır.

Resimli kitaplara birlikte bakmanız aynı şeye odaklanmanızı sağlayarak söylediklerinizi anlamlandırmasına yardımcı olur. Çocuklar aynı kitaplara defalarca bakmaktan hoşlanır. Bu da tekrar yoluyla öğrenmeyi sağlar. Kitapçıdan aldığınız ufku genişleten kitapların yanı sıra kendiniz de ona özel kitaplar yapabilirsiniz.

Gününüzün planlı olması ve işleri alışıldığı düzende yapmanız çocuğunuzun bir sonraki aktivitenizi bilmesini sağlar. Bu, onun yapılan şeye dahil olmasını kolaylaştırır, söylediklerinizi daha iyi anlamasını sağlar, kendini güvende ve rahat hissettirir ve iyi davranmaya teşvik eder.

Bu hikaye kitabı çocuğunuzla defalarca bakmanız içindir. Her sayfaya bakmanıza ya da sıradan gitmenize gerek yoktur. Çocuğunuz daha çok anlamaya başlayınca ve kitaptaki olaylara aşina olunca daha uzun süreler dikkatini verebilecek ve daha çok katkıda bulunabilecektir. Burada en önemlisi kitaba birlikte bakmaktan zevk almanızdır. Bu kitabın amacı velileri, implantlı çocuklarıyla etkileşime girmeye teşvik etmek ve kullandıkları ses işlemcisinin bakımına dikkat ederek sözlü dil, öğrenme ve büyümeyi desteklemelerini sağlamaktır.

## Teşekkürler

Kitaptaki görüntüler için poz veren ve bunların kullanılmasına izin veren bu kişilere en içten teşekkürlerimi sunarım: Eymen, Zeynep, Senem ve Murat Aktaş; Furkan, Ceylin ve Zehra Bozkurt ve Bebek H. Berin Kırmızıoğlan. Ayrıca kitabın ilk tasarımını yapan Özgür Vural'a ve kitabı Türkçe'ye uyarlayan Hande Yorgancıoğlu'na da çok teşekkür ederim.

## İçindekiler

Velilere not .....	1
Günaydın! .....	3
Dinleyelim ve öğrenelim .....	4
Giyinme .....	5
Parmak oyunları .....	6
Kahvaltıda yumurta! .....	7
Ekmeğe sürdürdüklerimiz neden yapılır? .....	8
Haydi Yumurta Kafa yapalım .....	9
Yumurta haşlayalım .....	10
Oyun zamanı .....	11
Şekiller .....	12
Parka gezi .....	13
Filiz'in küçük kazası .....	14
Öğle yemeği .....	15
Kendine yemek seç .....	16
Küçük yardımcılar .....	17
Ne giysem? .....	18
Müzik zamanı .....	19
"Sar Makarayı" şarkısını söyleyelim .....	20
Hikaye zamanı .....	21
Çiftlik gezisi .....	22
Uyku zamanı .....	23
Hatırlayalım .....	24

Günaydın!

Günaydın Erol.

Haydi ses işlemcini takalım.

Ben yattığımda Babam ses işlemcisinin düzgün çalışıp çalışmadığını kontrol eder. Sonra işlemciyi de kendi özel kurutma kutusunda uykuya yatırır. Ben uyanır uyanmaz Annem ses işlemcimi uyandırır ve takmama yardım eder. Ailem bana "Günaydın" dediğinde duymak isterim. Annemle kısa bir oyun oynarız; annem hafifçe "Mmmm", "İiiii", "Şşşş", "Ssss", "Aaaa", "Uuuu" gibi sesler çıkarır. Ben de bu sesleri her duyduğumda kutuya bir oyuncak atarım. Annemin çıkardığı sesleri de çıkarmaya çalışırım. O yüzden çok iyi dinlemem lazım.

Siz konuşurken test cihazındaki kırmızı ışığın yandığına, ses azken de sönmeye başladığına emin olun. Kabloyu kontrol etmek içinse, bir yandan sürekli ses çıkarırken diğer yandan parmaklarınızla hafifçe kabloyu oynatın. Bu esnada test cihazının ışığı sürekli yanıyor olmalıdır. Arızalı bir kablo çocuğunuzun kesik kesik duymasına ya da hiç duymamasına neden olur.



Çocuğunuzun hafif sesleri dinlemeyi öğrenmesi için hafif bir ses kullanmayı unutmayın. Bazen çocuğunuz dinlemeye başlamaz ses çıkarabilirsiniz, bazen de hemen çıkarmayıp birkaç saniye bekleyebilirsiniz. Rollerini değiştirebilirsiniz; örneğin çocuğunuz sesleri söyleyebilir, oyuncakları atan siz olursunuz. Kardeşlerin yapmasına da fırsat verebilirsiniz!

## Dinleyelim ve öğrenelim



Çocuğunuza nesnelerin ve canlıların çıkardığı sesleri dinlemede ve öğrenmede yardım edin. Çocuğun bir sesi tanıyabilmesi için o sesi birçok kere dinlemesi gereklidir. Sessiz ortamdayken ve dikkatini vererek dinlemesi sesleri öğrenmesine yardımcı olur. Duyduğunuza benzer bir sesi siz de çıkarabilirsiniz, örneğin saatin "tik tak"ı. Çocuğunuzu da sesi çıkarmaya çalışmaya teşvik edin.



## Giyinme



Soyunup giyinmek eğlenceli bir iş. Annem beni gıdıklayınca hoşuma gidiyor. Bazen el ve ayak parmaklarımızı sayıyoruz, bazen de "cee-e" oynuyoruz. Annem ne giyeceğimi seçmeme izin veriyor. Bugün biraz soğuk o yüzden pantolonumu giyeceğim. Pantolonumu yatağın üzerinde görebiliyor musun? Tişörtüm ne renk? Uzun kollu tişörtüm arı gibi çizgili! Peki ablam ne yapıyor? O da bebeğini giydiriyor. Bebeğin ceketi ve şapkası da var. Herhalde dışarı çıkacak. Acaba nereye gidecek?



Çocuklar yaşayarak ve çevrelerindeki kişilerle etkileşime girerek konuşmayı öğrenir. Çocuğunuz giyinme esnasında vücudun kısımları, giysiler, renkler, ebat, vb kavramlar hakkında bilgi sahibi olur. Onunla ne kadar çok şey yaparsanız ve sohbet ederseniz, konuşmayı öğrenmesi için o kadar çok fırsat yaratırsınız. Giysileri kaldırırken ya da birlikte bebekleri giydirirken benzer sözcük ve cümleler kullanılabilir.

## Parmak oyunları



Zevk alarak parmak oyunları oynayan çocuğunuz, dikkatini vermeyi, dinlemeyi, insanların yüzüne bakmayı, sözcüklerin anlamını öğrenir ve konuşma pratiği yapmış olur!



Bu ailede kimler var? Baba, Anne, Abla ve Bebek var. Hangi parmak kuklası hangisi, eşleştirebilir misin? Ailede kaç kişi var? En küçüğü hangisi? Hangisinin saç rengi farklı? Kim ortada?



## Kahvaltıda yumurta!



Kahvaltı zamanı geldi. Hepimiz acıktık. Annemle ben en çok yumurtayı severiz. Annem kaşıkla yumurtanın kabuğunu kırmama yardım eder. Kabuğa vurunca çıkan sesi dinleyip ben de "tap, tap, tap" derim. Sonra kabuğu soyup hepsini yerim! Aylin ise fıstık ezmesiyle ekmeği sever. Fıstık ezmesini ekmeğe kendi sürebilir! Masanın üstünde başka neler var? Kahvaltıda ne içmeyi seversin? Süt mü içersin, çay mı?



Leyla çilek reçeli yemeyi sever



Aylin zeytin ezmesini sevmez



Aylin'in Babası bala bayılır

Çocuğunuzla sevdiği ve hoşlanmadığı şeyler hakkında konuşun. Onların hoşlanmadığı şeyleri başkalarının sevebileceğini fark etmesine yardım edin. Çocuğunuz olgunlaştıkça insanların farklı düşüncelere sahip olabileceğini fark edecektir.



## Ekmeğe sürdüklerimiz neden yapılır?



Ekmeğin üstüne sürdüğümüz şeylerin hangi malzemeden yapıldığını resimde bul.

# Haydi Yumurta Kafa yapalım



Erol'un arkadaşları Tan ve Leyla, yumurta kafalı adamlar yapmakla meşgul. Anneleri onlara yardım ediyor. Tan yapıştırıcıyı sıkıp kağıtları yapıştırmaktan hoşlanıyor. Leyla da yeni bir yumurta kafa için sarı zemin hazırlıyor.

Çocuğunuzun öğrenimini desteklemek için, farklı aktivitelerde benzer kelime ve cümleleri tekrar tekrar kullanmakta fayda vardır. Aktiviteyi değiştirmeniz, çocuğın ilgiyi kaybetmesini önleyecek ve dikkatini çekecektir. Örneğın yumurta haşlayıp, yumurta kafalı adamlar yapıp onlarla ilgili bir hikaye uydurabilirsiniz. Yaptıklarınızı hep başkalarına anlatın, bu çocuğunuzun tekrarlı dili işitmesine ve tecrübe etmesine olanak sağlayacaktır.

## Yumurta haşlayalım



Tan ve Leyla kahvaltıda yumurta istiyor. Annesi Tan'dan buzdolabından üç yumurta çıkarmasını istiyor. Yumurtalar soğuk. Tan ve Leyla sırayla yumurtaları suya bırakıyorlar. Koyarken kırmamak için dikkat ediyorlar. Tan ve annesi yumurtaların kaynaşmasını izliyor. Tan tavaya dokunmuyor çünkü çok sıcak. Yumurtalar haşlanınca, Annesi Tan'ın yumurtasını yumurta kabına koyuyor. O da kabuğunu soyup bir güzel yiyor!

1.

İlk önce ne oluyor?

2.

Sonra ne oluyor?

3.

Ondan sonra ne oluyor?

4.

En son ne yapıyorlar?

Her bir resimde neler olduğunu konuşun. Olayların oluş sırasından bahsedin. Çocuğunuza hikayeyi anlatın ve size geri anlatması için onu teşvik edin. Hatırlayıp tekrar anlatmak çocuğun işitsel hafızasını geliştirir.

## Oyun zamanı



Annem, Babam ve Aylin ile oynamayı seviyorum. Sırayla blokları birbirinin üzerine koyuyoruz. Çok dikkatli olmak gerekli. Bazen bloklar, kuleyi bitirmeden düşüyorlar. En zevkli kısmı ise kuleyi bir topla yıkmak. Bazen köpeğim Suzi topu alıp kaçıyor ve hepimiz gülmüş arkasından sesleniyoruz "Hey! Topu buraya getir!" diye.



Fırsat doğdukça çocuğunuzu sıra almaya teşvik edin. İnsanlarla etkili bir biçimde sohbet edebilmesi için, dinlemeyi ve sıra alıp konuşmayı öğrenmesi gereklidir.



Tan ve annesi şekillerle oynuyor. Tan, yuvarlak ve sarı bir şekille oynuyor. Buna silindir diyor. Annesi ona davulu gösteriyor. O da silindir gibi yuvarlak. Evinizde başka yuvarlak şeyler var mı? Tan daha sonra bir prizma ile oynayacak. Prizma, üçgene benzeyen bir şekildir. Halının üstünde üçgene benzeyen parlak bir şey görebiliyor musun?



Bu eşyaların şekilleri ne; yuvarlak mı, üçgen mi yoksa kare mi? Hangi şekle benziyorlar?

Çocuğunuzu okulda ve günlük yaşamda ihtiyacı olacak kelimeler ve kavramlarla tanıştırebilirsiniz. Sebze alışverişinden sonra bütün sebzeleri bir araya getirip gruplandırabilirsiniz. Çocuğunuz sebzeleri ellerken şekilleri ve dokuları hakkında konuşabilirsiniz. Örneğin "bu patlıcan ince ve uzun. Bak! Pürüzsüz ve parlak." Sonra bunu domatesle karşılaştırabilirsiniz. "Bu domates de parlak ve pürüzsüz, ama top gibi yuvarlak."

## Parka gezi



Annem soruyor: "Parka gideli mi?" Hemen bağıyorum: "Evet, Tan ve Leyla da gelebilir mi?" Önce hepimiz salıncağa oturuyoruz. Tıpkı ata binmek gibi! İleri geri sallanıyoruz. Sonra Tan, Leyla ve Aylin'in bindiği atlı karıncayı itmem için Babam bana yardım ediyor. Çok hızlı dönüyorlar. Herkes çok sıkı tutunuyor. Tan ve ben tahterevalliye biniyoruz. Bir yukarı bir aşağı gitmek eğlenceli ama yukarıda havada kalmayı sevmiyorum! "İndir beni aşağı!" diye sesleniyorum.



Dışarıdayken bile çocuğunuzla konuşmaya çalışın. Sesinizi arka plan gürültüsü varken daha iyi işitebilmesi için kablosuz FM sistemlerini kullanabilirsiniz. Gürültülü bir oyun ortamında implantlı bir çocuk diğer çocukların söylediklerini kaçırabilir ama veliler söylenenleri onlara aktararak yardım edebilir. Çocuğunuz, diğer çocuklar gibi oyunda sıra almaya teşvik edin. Ona olabildiğince normal davranın ve onu şımartmaktan kaçının. Başına darbe alma tehlikesi varsa koruyucu bir başlık takmanız gerektiğini unutmayın.

## Filiz'in küçük kazası



Anneler aralarında sohbet ediyor. Çocuklar da salıncakta sallanarak, kaydıraftan kayarak ve top oynayarak eğleniyorlar. Hallerinden çok mutlular! Filiz kaydırığın başından sesleniyor "Alp, bana bak! Kayıyorum." Alp biraz endişeleniyor ve "Filiz dikkat et, düşme" diyor.



Eyvah! Filiz düşüyor. Başını çarpabilir. Alp bağırınca annesi de hemen Filiz'in yanına gidiyor.



Filiz ağlıyor, biraz da korkmuş. Kafasını çarpmadı ama bacağı yara olmuş ve kanıyor. Annesi ona sarılıyor ve "Merak etme canım, geçecek. Yarayı temizleyip bant yapıştıracağız" diyor.



Filiz ağlamayı kesti. Şimdi daha iyi hissediyor. Annesi "Tekrar kay Filiz, yapabilirsin!" diyor. Filiz tekrar kaydırığa çıkıyor ve cesurca "vınn" diye kayıyor. Filiz'in yara bandını görebiliyor musun? Senin bazen bant takman gerekiyor mu? Sen kaydıraftan düşsen ağlar mıydın? Filiz gibi cesur olup tekrar kayar mıydın?

Duygular hakkında konuşun. Örneğin çocuğunuz mutluysen "Şu an mutlu hissediyorsun. Arkadaşın seni ziyarete geldiği için mutlusun" diyebilirsiniz. Onu diğer insanların nasıl hissettiğini de düşünmeye teşvik edin. Eğer çocuğunuz arkadaşının oyuncağını elinden alır ve ağlamasına neden olursa "Arkadaşın ağlıyor çünkü ona sormadan oyuncağını alman onu kızdırdı" diyebilirsiniz.

## Öğle yemeği zamanı

Aylin ve ben sofrayı hazırladık. Hepimizin birer tabağı, bardağı ve kasesi var. Çatal, bıçak ve kaşıkları da koyduk. Parkta oynadıktan sonra hepimiz acıktık. Köfte, makarna ve bezelye yiyeceğiz. Ben en çok köfteyi seviyorum. Senin en sevdiğin hangisi?



Eyvah! Bir köfte düştü!

Eyvah! Köftelerimden birini yere düşürdüm. Suzi hemen koşup köfteyi yedi. Aylin yemeğini hızlıca yiyor. Muz da yemek istiyor. Tüh! Yalnızca bir muz var. Ama Aylin kibar bir insan. "Muzu ikiye bölüp yarısını Erol'a vereceğim" diyor.

Bir meyveyi yarıya bölersek kaç parçamız olur?



Çocuklar yardım etmeye heveslidir. Bu yüzden çocukların iş yapmasına izin verin. Onlar iş yaparken konuşabileceğiniz birçok konu da çıkmış olur. Aynı işlere düzenli olarak yardım ederse, aynı sözleri defalarca işiteceği için dil öğrenimine de katkı olur.



## Kendine yemek seç



Her yiyecek grubundan bir tane seçerek kendi yemeğini oluştur.



Benim öğle yemeğim bu.



Sen öğle yemeğinde ne yiyeceksin?



1



2



3



4



5

Çocuğa seçenekler sunmanız konuşacak daha fazla şey demektir. Bir şeyi neden seçtiğini, diğerini neden tercih ettiğini sormayı ihmal etmeyin. Seçtiği şeylerin getireceği sonuçlardan konuşmak da faydalıdır.



## Küçük yardımcılar



Öğle yemeğinden sonra çamaşır yıkama vakti geldi. Aylın ve ben annemize hep yardım ederiz. Kirli çamaşırları beyaz ve renkli olarak iki gruba ayırmak çok zevkli. Hangi giysilerin babama ait olduklarını çok büyük olmalarından anlıyorum. Benimkiler çok daha küçük. Kirli giysileri makinenin içine tıkmayı seviyorum, ama en sevdiğim şey deterjan gözüne deterjan koymak. Bugün deterjan koyma sırası Aylın'de, ama ben de başlatma düğmesine basacağım. Çamaşırların dönüşünü izlemek ve makinenin çıkardığı sesleri dinlemek hoşuma gidiyor. Sen de annene çamaşır yıkamada yardım ediyor musun?



Çocuklar "büyük, daha büyük, en büyük" gibi ve "çok az, yeterli, çok fazla" gibi kavramları, bu sözcükler anlamlı bir bağlam içinde defalarca kullanıldığında öğrenebilir. Çamaşır haftada birkaç kere yıkanabildiği için, çocuğunuzu her defasında işe dahil edip böyle sözcükleri kullanmaya fırsat yaratabilirsiniz. Böyle böyle, bu kavramları ona öğretmiş olursunuz.



Koltukta kimler oturuyor? En küçüğü hangisi? En büyükleri kim?  
Ortada kim var? Bu çocukların üzerinde şu an yalnızca iç çamaşırları var! Onlara giyecek kıyafet seçebilir misin?



Giysilere bak ve hangisinin kime ait olduğuna karar ver. Erol'a ait olabilecek birkaç erkek giysisi ve bebek için pembe giysiler görebiliyorum. Aylin için sadece bir elbise var. Aylin'in başka nelere ihtiyacı var?



Sen kız mısın, yoksa erkek mi? Önce kendin için, sonra da arkadaşın için kıyafet seç.

Bunu daha ilgi çekici hale getirmek ve nesnelerin ismini hatırlamaya teşvik etmek için, giysileri kaldırırken ya da giyinirken kısa bir oyun oynayabilirsiniz. Kenara birkaç parça giysi ayırın. Ne ve kimin olduklarını, renklerini, vs hakkında konuşun. Sonra çocuğunuz gözlerini kapatsın, siz de bu esnada bir giysiyi kaldırın. Çocuğunuz gözlerini açınca hangisinin orada olmadığını sorun. Rollerini değiştirmeyi unutmayın!



## Müzik zamanı



Annem toz alırken Aylin ve ben de ses çıkaran oyuncaklarla oynuyoruz. Aylin bando takımındaymış gibi davul çalmayı seviyor. Ben melodikayı çalarken Aylin ve Annem bana "Ah, bu ne gürültü böyle!" diye sesleniyorlar. Annem ve Babamın zamanı olduğunda, müziğin başlaması ve durmasıyla ilgili oyunlar oynarız. Müzikle hareket etmeyi o kadar çok seviyorum ki bazen müzik durduğunda benim de durmam gerektiğini unutuyorum. Annem hepimizi oturtuyor ve müzik tekrar ne zaman başlayacak diye dikkatle dinliyoruz. Dinleme oyunlarının dışında hareketli şarkılar söylemeyi de seviyorum. "Sar Makarayı" en sevdiğim şarkılardan. Bu şarkıyı biliyor musun?



Dinleme gerektiren oyunlarla çocuğunuzun dinleme ve sesleri anlamlandırma becerisinin daha hızlı gelişimini sağlarsınız. Çocuğunuzun dikkatini hep seslere çekin ve dinlemesi için ilginç sesler sağlayın. Müzikli aktivitelerin neredeyse hepsi dinlemeyi içerir ve küçük çocuklar için eğlencelidir.

# "Sar Makarayı" şarkısını söyleyelim

Şarkı ve tekerlemelere hareket eklenince çocuk için daha ilginç ve zevkli hale gelirler. Hareketler ayrıca sözcüklerin ne anlama geldiğini de açıklar. Hareketleri yapmak ise çocuğun başkalarını taklit etme, hareket ve denge becerisini geliştirir.



Sar makarayı,  
Sar makarayı,



Çek, Çek, Vur, Vur, Vur



Tavanı göster



Yeri göster



Camı göster



Kapıyı göster



Alkış yapalım

1 2 3

Dizimize koyalım.



## Hikaye zamanı



Uyku vakti yaklaştı. Sütümlle annemin kucağına oturup kitaplara bakmak hoşuma gider. Kelimeleri dinleyip resimleri gösteririm. Annem bazen özel şeyler yaparken, örneğin hayvanat bahçesine gittiğimizde fotoğraflarımızı çeker. Bu fotoğrafları kendi defterimize yapıştırırız. Annem fotoğraflarla ilgili şeyler yazar. Bu defter bizi ve yaptıklarımızı anlatan bir kitap gibidir. Yaptıklarımıza bakmayı seviyorum. Ama bu akşam bir çiftliği ziyaret eden başka bir aileyle ilgili bir kitaba bakıyoruz. Bu kitaba sen de bakmak ister misin?

Erol defterine koymak için fotoğraf çekiyor.



Kendileriyle ilgili evde hazırlanan kitaplara bakmak çocuklara çok ilginç gelir. Fotoğraflardaki olaylarla kendilerini özdeşleştirebilirler çünkü o olayları bizzat yaşamışlardır. Resimlerle ilgili konuşmak, daha önce kullanılan dilin tekrarlanmasına olanak tanır. Çocuk tarafından "yaşanmamış" olaylara bakmak ise onun ufkunu genişletir ve velilerin zengin bir dil girdisi sağlamasına izin verir. Hikayeler çocuklara sıralı düşünme becerisi kazandırır ve hayalgücünü geliştirir. Erken yaşta kitaplara bakmak, okumaya olan heveslerini artırarak daha sonraki öğrenme sürecine katkıda bulunabilir.



Lili ve Ava evde sık sık çiftlik hayvanlarıyla oynar



Bugün aile gerçek bir çiftliğe gidecek



Ava önce fareyi fırçalıyor ve ona havuç yediyor. Lili sadece izliyor..

Sence Ava ve Lili çiftlikte başka neler yapıyor?

## Çiftlikte hangi sesleri duyabiliriz?



Havlayan ve hırlayan köpekler



Meleyen koyunlar



Kışneyen atlar



Hikayede bir sonraki olayın ne olacağını anlatmadan önce, çocuğunuzu o olayı tahmin etmeye itin. Aynı şekilde, çocuğunuzla hikayeye yazıldığından farklı bir son düşünüp hayal edebilirsiniz.

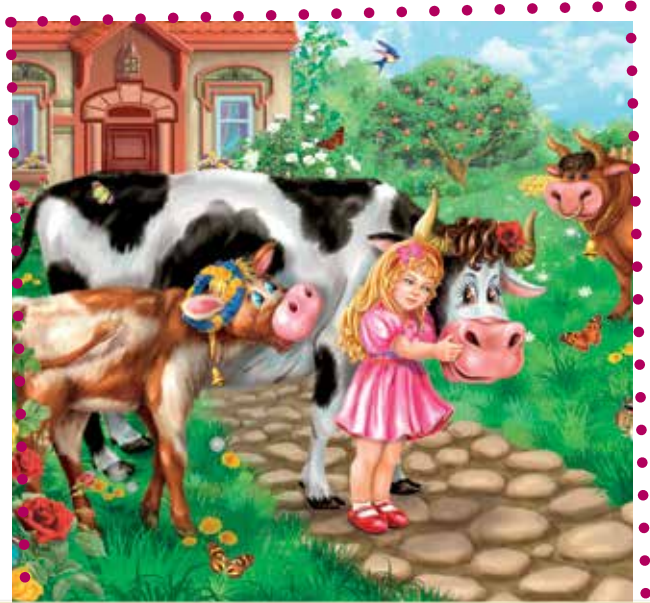


## Uyku zamanı



Artık uyuma zamanım geldi. Aylın daha büyük olduğu için biraz daha geç yatabiliyor. Benim için dolu dolu bir gün oldu. Parka gittiğimi ve müzikli bir oyun oynadığımı hatırlıyorum. Başka neler yaptığımı hatırlayabilir misin? Beni yatırma sırası Babamda. Uyurken bana ninni söylüyor. Sonra beni öpüyor ve "İyi geceler, tatlı rüyalar!" diyor. Ses işlemcimi alıyor, kontrol ediyor ve kendi özel kutusuna uykuya yatırıyor.

**Dandini dandini dastana**  
**Danalar girmiş bostana**  
**Kov bostancı danayı**  
**Yemesin lahanayı**



Dinlenerek günün özetini yapmak çocuğunuzun uyku zamanını daha kolay kabullenmesini sağlar. Her gece tuvalete gitme, banyo, diş fırçalama ve pijama giyme gibi işleri aynı sırada yapmaya çalışın. Çocuğunuza uykuya dalarken şarkı söylemek ya da birlikte ninniler dinlemenin rahatlatıcı ve yatıştırıcı bir rolü vardır. Bu ayrıca onun için son bir defa dil ve müzik duyma fırsatı yaratır. İşlemciyi, çocuğunuz uykuya daldıktan sonra kulağından alma alışkanlığı edinin ki, uyanık olduğu son ana kadar sese erişimi olsun.



Önce  taktım

Sonra  ve  giydim

Kahvaltıda kaynamış  yedim

 ile yüksek bir kule yaptım

Bu kuleyi  ile yıktım

Yere bir  düşürdüm

 köfteyi anında yedi!

Anneme  için yardım ettim

 ve  çaldım

Annem, Babam ve Aylin ile  okudum

Babam  söyledi ve uykuya daldım





MEDers Ankara Genel Merkez  
Meşrutiyet Caddesi  
Hatay Sok No:24/4  
Kocatepe-Kızılay  
06640 Ankara - TÜRKİYE  
Tel: +90 312 424 13 47  
Faks: +90 312 419 68 77

MEDers İzmir  
Cumhuriyet Bulvarı  
Turgutlular Apt. No:221/3  
Gündoğdu Meydanı 35220  
Alsancak - İZMİR  
Tel: +90 232 465 26 96  
Faks: +90 232 421 42 86

MEDers İstanbul  
Söğütlü Çeşme Caddesi No:102  
Kadıköy -İstanbul  
Tel: 0216 348 09 39  
Faks: 0216 348 02 43

 [facebook.com/meders.as](https://facebook.com/meders.as)

 [twitter.com/medersmedikal](https://twitter.com/medersmedikal)

 [youtube.com/medersmedikal](https://youtube.com/medersmedikal)

 [instagram.com/medersmedikal](https://instagram.com/medersmedikal)

[www.medel.com/tr](http://www.medel.com/tr)  
[www.meders.com.tr](http://www.meders.com.tr)