



Murat Ata Biniyor

Teşekkürler

Hikayeyi canlandırmayı kabul eden ve bu resimli kitap dizisinin ilk baskısı için fotoğraflarını kullanmamıza izin veren Kahraman Ailesi'ne teşekkür ediyorum. Bu kitapların yayınlanmasındaki yardımları için MED-EL çalışanlarına ve fotoğrafları 2. baskı için resimlere dönüştüren çizicilere teşekkür ediyorum.

Sayın Veliler,

Murat resimli kitap dizisine hoş geldiniz. Çocuğunuz ile birlikte bu kitap dizisini paylaşmaktan hoşnut kalacağınızı ümit ederim. Murat Ata Biniyor, dört kitaptan oluşan bu dizinin ilk kitabıdır. Kullanım rehberi ile birlikte bu kitaplar, uygun amplifikasyon veya koklear implant kullanan işitme engelli çocuklar için hazırlanmıştır. Bu kitapların amacı çocuğunuzun dil gelişimi ve zenginliğine katkıda bulunacak, içinde kullanım rehberi bulunan materyal sağlamaktır. Bu kitap herhangi bir zamanda kullanılabilir ve bu kitapta önerilen dil ve dinleme yeteneğini artırıcı bir çok oyun ve etkinlikler yapılabilir. Çocuğunuz ile bu kitapları paylaşırken, ümit ederim, benim bu kitapları hazırlarken aldığım zevk kadar zevk alırsınız!

Çocuğunuza tüm dikkatinizi vererek beraber bu kitaba bakınız. Çocuğunuzun ilgilendiği noktalar hakkında onunla konuşunuz. Çocuğunuz dikkatli izleyiniz ve dinleyiniz. Böylece ne demek istediğini anlarsınız ve kısa, doğru, uygun cümlecikler ile yanıt verebilirsiniz. Çocuğunuzun sürekli ilgisini sağlayınız. Örneğin: Küçük atı okşamasını, ona havuç vermesini teşvik ediniz.

Hikayedeki karakterler gibi davranmasını isteyiniz, karakterlerin söylediklerini çocuğunuza söyletmeye çalışınız. Kitaba defalarca bakınız. Olayları tanıdıkça çocuğunuz daha çok ilgi duyacak ve kitap hoşuna gidecektir.

Karşılıklı konuşmayı teşvik edecek 'konuşma konuları', resimli sayfanın karşı sayfasında bulunmaktadır. Çocuğunuzun dikkatini ana olayların üzerine toplamaya çalışınız. Burada konuya ilişkin yapabilecek etkinlikler de bulunmaktadır.

Kitap ile birlikte 2 set kart bulunmaktadır:

Set A kartları hikayedeki objelerin resimlerini içerir. (Örneğin: Küçük At, Çizgili Kedi).

Set B kartları hikayedeki ana olaylar resimler.

Bu resimler kopyalanılabilir, karton üzerine yapıştırılabilir ve çeşitli oyunlar oynayarak, hikayedeki dili öğrenmesini destekleyebilirsiniz. Bu siyah beyaz resimler kitaptaki resimler ile eşleştirilebilir. Veli ve çocuk her resimin bir tanesi boyayabilir.

Dinleme içeren oyunlar

Kelimelerin dinlenmesi ve tanınması için grup A kartları kullanınız. Cümleciklerin dinlenmesi ve tanınması için grup B kartları kullanınız. Kitabı bir kaç kez paylaştıktan sonra çocuğunuzun dinlemesini, duyduklarını söylemesini ve doğru resimli kartı göstermesini isteyiniz. İlk zamanlarda sadece çocuğunuzun tanıdığı kelimeler ve cümlecikler kullanınız ve ancak 2 veya 3 seçenek arasından seçmesini isteyiniz. Örneğin: Kedi, araba veya Medi Tavşan'ı söylemesini ve göstermesini isteyiniz. Çocuğunuz beceri kazandıkça seçenek sayısını artırabilirsiniz ve kelimeler veya cümlecikler birbirine benzemeye başlayabilir. Örneğin: Anne, Murat, Medi, kedi (tüm kelimeler 2 hecelidir)

Çocuğunuzun sese anlam vermesi, başarılı olması ve kendine güven duyması için tüm alıştırmaların uygun zorlukta olmasına dikkat ediniz. Grup B kartlarını hangi cümlecik ile tanıtaçağınıza karar verirken çocuğunuzdan kaynaklanan ve konuşmalarda sık geçen cümlecikleri seçiniz. Çocuğunuzun durumuna göre kullanacağınız cümlecikler çok basit veya karmaşık olabilir. Örneğin: 'Haydi deh!' veya, 'Murat Küçük Ata biniyor' gibi. Kitabın bazı sayfalarında ek olarak etkinlikler mevcuttur.

Aynı sözcükleri defalarca kullanabilmek için oyunlar

Set A kartları veya Set B kartları kullanınız:

- 1. Hafıza oyunu:** Kartları karıştırınız ve ters olarak masanın üzerine koyunuz. Oynarken kartların yerlerini değiştirmeyiniz. Bu oyunun amacı kartların yerini hatırlamak ve eşini bulmaktır. Sırayla oyuncular iki kartı eşlemek amacıyla açarlar. Eş bulunduğunda oyuncu bu çift kartı kazanır ve tekrar şansını dener. Bu arada resimler hakkında konuşmayı unutmayınız!
- 2. Lotto:** Çocuğunuzun önüne konuşarak birkaç resim koyunuz. Bu resimlerin eşlerini bir torbaya koyunuz. Torbadan birer birer çekiniz. Çektiğiniz resim hakkında konuşurken çocuğunuzun dinlemesini isteyiniz. Çocuğunuz dinleyerek hangi objeden bahsettiğinizi bilebiliyor mu? Rol değiştirmeyi unutmayınız!
- 3. Kaybolanı bulma oyunu:** Çocuğunuzun önüne konuşarak birkaç resim koyunuz. Çocuğunuzun gözleri kapalıyken bir resim alınız. Gözlerini açtıktan sonra çocuğunuz düşünerek hangi resmin yok olduğunu söylesin. Rol değiştirmeyi unutmayınız!

Hikayeyi yeniden anlatmak

Set B kartları kullanarak çocuğunuzun kendi sözcükleri ile yeniden hikayeyi anlatmasını isteyiniz.

Karton karakterler ve objeler

Bunların hazırlanması için çizimler mevcuttur. Bunları kullanarak hikayenin ana olaylarını canlandırınız. Böylece çocuğunuzun dikkat süresi artacaktır ve aynı dili bir kaç defa daha duyacaktır.

Kaynak sayfaları

Atlar hakkında basit bilgiler içeren 2 sayfa bulunmaktadır. Bu sayfalar çocuğunuzun kaynak kitaplara bakmasını özendirecektir.

Julie Koşaner

Uluslararası İşitme İmplantları ve
Rehabilitasyon Yöneticisi
MED-EL



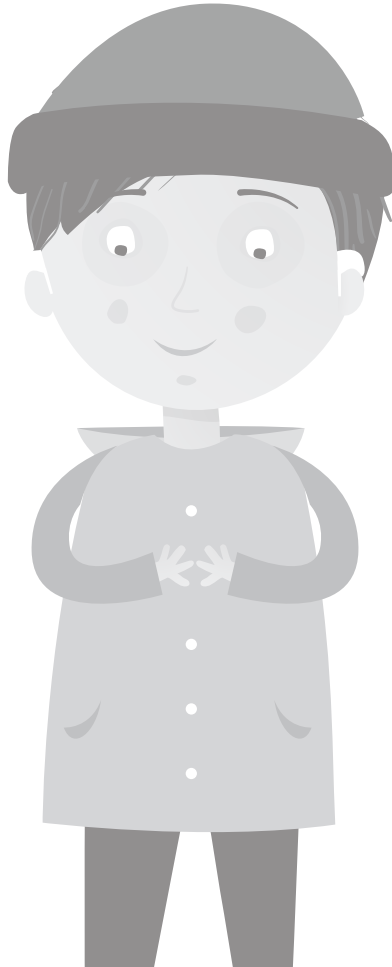
Yetişkin

Konuşma konuları

- Karakterler kimlerdir?
- Ne yaptıkları. (Örneğin: Annesi Murat'ın arabaya binmesini istiyor.)
- Murat'ın giydikleri. (Niçin palto ve şapka giydiği, havanın nasıl olduğu)
- Nereye gidecekleri. (Arabayı işaret ederek nereye gidebilecekleri, kitabın ön kapağını inceleyerek nereye gidecekleri, bir sonraki sayfada ne olacağı)

Paylaşabileceğiniz aktiviteler

- Kartondaki karakterleri ve objeleri (Murat, Medi Tavşan, araba) resimler ile eşleyiniz. Karakterleri birbirleri ile konuşturunuz.
- Etkinlik sayfa 1: 5. sayfadaki resmi inceleyerek Murat'ın resmini boyayınız. Renkler ve Murat'ın giydikleri hakkında konuşunuz. Boyadığınız resmi 6 parçaya bölünüz (keserek, konuşarak, çocuğunuza danışarak), sonra yeniden Murat'ı birleştiriniz.
- Etkinlik sayfa 2:Başka bir gün aynı işlemi Medi Tavşan için yapınız.



Murat ve Medi Tavşan ile tanışalım.
Nereye gidecekler?



Yetişkin

Konuşma konuları

- Arabada kimler olduğu
- Murat'ın yaptıkları
- Nereye gidecekleri
- Arabanın hızlı gidip gitmediği

Hikaye canlandırma

Karton karakterler ve objeler kullanınız.

Murat'ı arabaya doğru yürütünüz. "Rap, rap, rap."

Medi Tavşanı arabaya doğru hoplatınız. "Hop, hop, hop."

Anne, Murat ve Medi'yi arabaya bindiriniz.

Basit dinleme

Ses çıkararak, arabayı yürütünüz - "Vın vın."

Sadece ses başlayınca çocuğunuzun arabayı yürütmesini teşvik ediniz. Ses bitince arabayı durdurmasını isteyiniz.

'Haydi gitsin', deyince çocuğunuz arabayı yürütsün, 'Dur' sesini duyunca arabayı durdursun. Rol değiştirmeyi unutmayınız.

Dinleyiniz ve doğru kartı gösteriniz - Kelimeler

Set A kartlarına (1-4) bakınız, onlar hakkında kısa cümleler kurunuz. Karttaki resimleri kitaptaki resimlerle eşleştiriniz.

Kartları ters olarak masanın üstüne diziniz. Kartlardaki resimlerin herhangi bir tanesini isimlendiriniz. Çocuğunuz duyduğunu tekrar ederek bahsedilen kartı işaret etmelidir.

Rol değiştirerek çocuğunuzun da kartları isimlendirmesine fırsat tanıyınız. Eğer çocuğunuz sizin söylediğiniz kelimeleri tanıyabiliyorsa, bu kelimeleri ona sadece işitsel olarak sununuz.

İleri düzeyde dinleme

- Kitaptaki kahramanların başka nereye gidebilecekleri hakkında tartışınız. (Örneğin; Okula gidiyorlar / Çarşıya gidiyorlar / Parka gidiyorlar / Eve gidiyorlar gibi).
- Kurduğunuz cümleleri rastgele söyleyerek çocuğunuzun tekrar etmesini isteyiniz. Rol değiştirmeyi unutmayınız!
- Dinleyiniz ve söylenilen cümlelerin doğru olup olmadığına karar veriniz. (Örneğin: Çarşıya gidiyorlar – yanlış. Ata binmeye gidiyorlar – doğru).

Anne, Murat ve Medi Tavşan arabaya bindiler. Ata binmeye gidiyorlar. Araba hızlı gidiyor. Vın...Vın!



Yetişkin

Konuşma konuları

- Murat'ın babasının ne yaptığı, ne giydiği, niçin böyle giyindiği. Yoksa o da mı ata binecek?
- Murat'ın niye koştuğu ve ne yapmak istediği
- Medi Tavşan'ın durumu, kulağının acıyıp acımadığı
- Büyük ata binen kadın
- Çocuğunuzun daha önce ata binip binmediği
- Çocuğunuzun ata binip binmeme isteği

Hikaye canlandırma

Karton karakterler ve objeler kullanınız.

Basit dinleme

- Set A kartlarından 1, 2 ve 5'incisini kullanarak kartlardaki kahramanların söyle -diklerini çocuğunuza söyletmeye çalışınız. Baba, " Hoş geldin."; Murat, " Küçük ata binmek istiyorum."; Medi Tavşan, "Ah! Kulağımı çekme!" Çocuğunuzla canlı bir ses ile konuşmayı unutmayınız. Aynı cümleleri her zaman aynı biçimde söylemeye çalışınız. Böylece çocuğunuzun bu cümleleri daha kolay tanımasını sağlayacaksınız.
- Bu cümlelerden herhangi birini önce çocuğunuzun görme alanı içinde, sonra sadece işitsel olarak sununuz. Çocuğunuzun duyduğunu tekrar etmesini ve doğru resmi işaret etmesini isteyiniz. Rol değiştirmeyi unutmayınız!

İleri düzeyde dinleme

Soru sorma ve cevap verme: Çocuğunuzla birlikte bu sayfaya uygun birkaç soru ve cevap düşününüz. Sırayla bunları sorunuz ve cevaplayınız. Çocuğunuz tanışıklık kazandıktan sonra bu soru ve cevapları rastgele sadece işitsel olarak sorunuz. Bu uygulama kitabın her sayfası için yapılabilir. Örnek:

- Büyük, kahverengi ata kim biniyor? Bir kadın biniyor.
- Murat ne yapmak istiyor? Küçük ata binmek istiyor.
- Baba ne diyor? 'Hoş geldin' diyor.
- Kim 'Ah!' dedi? Medi Tavşan.

Anne, Murat ve Medi Tavşan atlı spor kulübüne geldiler.
Murat'ın babası orada.
Babası onları karşılıyor.
Murat, küçük ata binmek istiyor.



Ben küçük ata
binmek istiyorum

Hoşgeldin

Ah!
Kulağı
çekme!

Yetişkin

Konuşma konuları

- Murat'ın ne yaptığı, Murat'ın neden atı fırçaladığı.
- Baba'nın ne yaptığı ve ne söylediği.
- Başka kimin yardım ettiği.
- Çizgili Kedi'nin nerede olduğu.
- Eyeri nereye koyacakları
- Resimdeki 3 hayvanın özellikleri (küçük at, tavşan ve kedi)

Hikaye canlandırma

Karton atı fırçalayınız. Kartondan hikaye kahramanlarını konuşturunuz. (Set A kartlarından 'fırçayı' kullanın)

Oyun

Set A 1-8 kartları ile hafıza oyunu oynayınız.

Basit dinleme

- 'Bana göster' oyunu. Resimlere bakarak çocuğunuzdan bazı objeleri göstermesini isteyiniz. (Örnek: 'Bana Çizgili Kedi'yi göster'.) Hızlandırarak yapınız ve oyunu ilginç hale getiriniz. Rol değiştirmeyi unutmayınız!
- Daha ileri düzeyde bir çocuk için bu oyunu bir 'Ali diyor ki' oyununa çevirebilirsiniz. Burada, ancak cümleler 'Ali diyor ki' ile başlarsa çocuğunuz istenilen objeyi göstermeli.
- Dinleyiniz ve doğru kartı gösteriniz - Cümleler: B1 ve B2 kartları ile ilişkili 2 cümleyi ayırt ediniz. Bu alıştırmaya için, kitaba bakarken sık kullandığınız cümleleri kullanınız. Çocuğunuzun seviyesine uygun cümleler kullanınız. Örneğin: basit seviyede – yardım ediyorum; ileri düzeyde – Medi Tavşan da küçük atı hazırlıyor.
- Basit emirleri dinleme ve yerine getirme. Örnek: 'Küçük atın kuyruğunu tara'; 'Küçük atın ayağını fırçala.

İleri düzeyde dinleme

Hangi hayvan olduğunu tahmin etme oyunu:

Hayvanların özelliklerini çocuğunuz ile birlikte konuşunuz. (Örneğin: Kedinin 4 ayağı var, kulakları dik, kuyruğu uzun, tüyleri siyah ve bej. Tavşanın 2 ayağı var, kulakları uzun, ön dişleri uzun ve tüyleri kahverengi). Konuştuğunuz hayvanı isimlendirmeden, tarif ederek, çocuğunuzun tahmin etmesini deneyiniz. Rol değiştirmeyi unutmayınız!

Murat ve babası, küçük atı hazırlıyorlar. Baba, atın ayağını temizliyor. Murat, küçük atı fırçalıyor. Medi Tavşan da yardım ediyor. Çizgili Kedi izliyor.



Yetişkin

Konuşma konuları

- K atın neye benzediği.
- K atın gözleri, kulakları, burnu ve bunların insanlarınkiler ile karşılaştırılması
- Çocuğunuzun ve k atın kaç ayağı olduğu
- Çocuğunuzun kuyruğu olup olmadığı
- Murat'ın ne söylediği

Zar ile oyun

Etkinlik sayfa 3 ve 4' kullanınız sayfa 28 ve 29. Hayvanı ilk önce kimin tamamladığına bakınız.

Basit dinleme

Etkinlik sayfa 5'i kullanın. Sayfa 30.

Konuşmacı "1" veya "1, 2" veya "1, 2, 3" veya "1, 2, 3, 4" diye sayacak, dinleyici söylenen numara sayısı kadar taşı doğru sayı yanına yerleştirecek.

İleri düzey dinleme

- Dinleyerek sayı tanıma. 1, 2, 3, 4.... İlk önce sırayla, sonra gelişigüzel sayınız ve çocuğun tekrar etmesini isteyiniz. Çocuğunuz doğru yapınca daha g uygulamaya geçiniz. Örneğin; '4'ten önce kaç gelir?' veya '3'ten sonra kaç gelir?'
- Resimin altındaki yazıları beraber okuyunuz. Birlikte burada kullanılan sıfatların kelimelerin zıt anlamlılarını bulunuz. Örneğin; uzun/kısa, k/büyük, yumuşak/sert, vb.

Zıt kelime söyleme oyunu

Eğer konuşmacı 'uzun' derse, dinleyici 'kısa' demeli. Rollerinizi değiştirmeyi unutmayınız.

Küçük at binmeye hazır. Ne kadar güzel! Gözleri pırıl pırıl, burnu sıcak ve yumuşak. Murat atı okşamak istiyor ama azıcık korkuyor. Sen de küçük atın burnunu okşa! Ayaklarını say, 1.2.3.4. Kuyruğu da çok uzun, kulakları dik. Murat'a bakıyor ve dinliyor.



Yetişkin

Konuşma konuları

- Murat'ın ne yaptığı.
- Niçin küçük ata ayaklarıyla vurduğu
- Eğer sıkıca tutunmazsa ne olacağı
- Kimin seyrettiği

Hikaye canlandırma

Kartondan yapılmış figürleri kullanarak olayları yeniden canlandırınız. Karakterlerin söylediklerini tekrar ederek daha çok pratik yapınız. Daha becerikli bir çocuk için daha farklı şeyler söylemeyi deneyiniz. Örneğin: 'Anne bana bak, ne güzel biniyorum' vb.

'Kaybolanı bulma' oyunu

Set A kartlarının 1-8'e kadar olanların birer eşlerini yüzü yukarıda olarak çocuğunuzun önüne koyunuz. Çocuğunuz gözünü kapatırken 1 tanesini kaldırınız. Hangi kartın kayıp olduğunu beraberce bulunuz. Sırayla diğer kartları saklayınız.

Dinleyiniz ve doğru kartı gösteriniz – Kelimeler

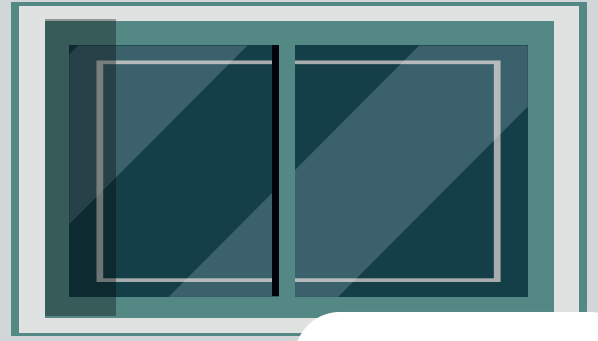
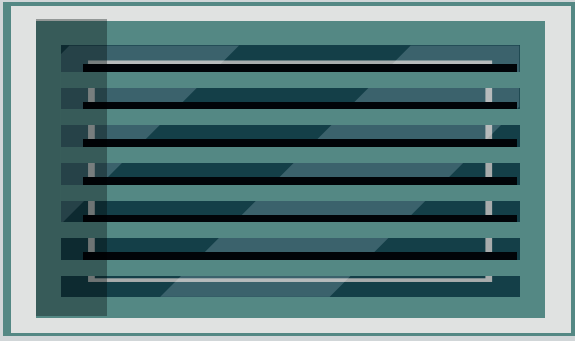
Set A kartlarının 1-8'e kadar olanların hepsini yüzü yukarıda olarak çocuğunuzun önüne koyunuz. İşitsel olarak herhangi bir kartı isteyiniz. Çocuğunuz duyduğunu tekrar edip, istenen kartı göstermelidir. Rolleriniizi değiştirmeyi unutmayınız. Çünkü böylece çocuğunuz işitme kadar konuşmayı da pratik yapmış olacaktır. Çocuğunuz daha yeterli oldukça daha sessiz konuşabilirsiniz veya bu oyunu gürültülü ortamda oynayabilirsiniz.

Dinleyiniz ve doğru kartı gösteriniz -Cümleler

Set B kartların 1-3'e kadar olanlarını kullanınız. Aynı şekilde oynayınız, ancak her resim için bir cümle belirleyiniz.



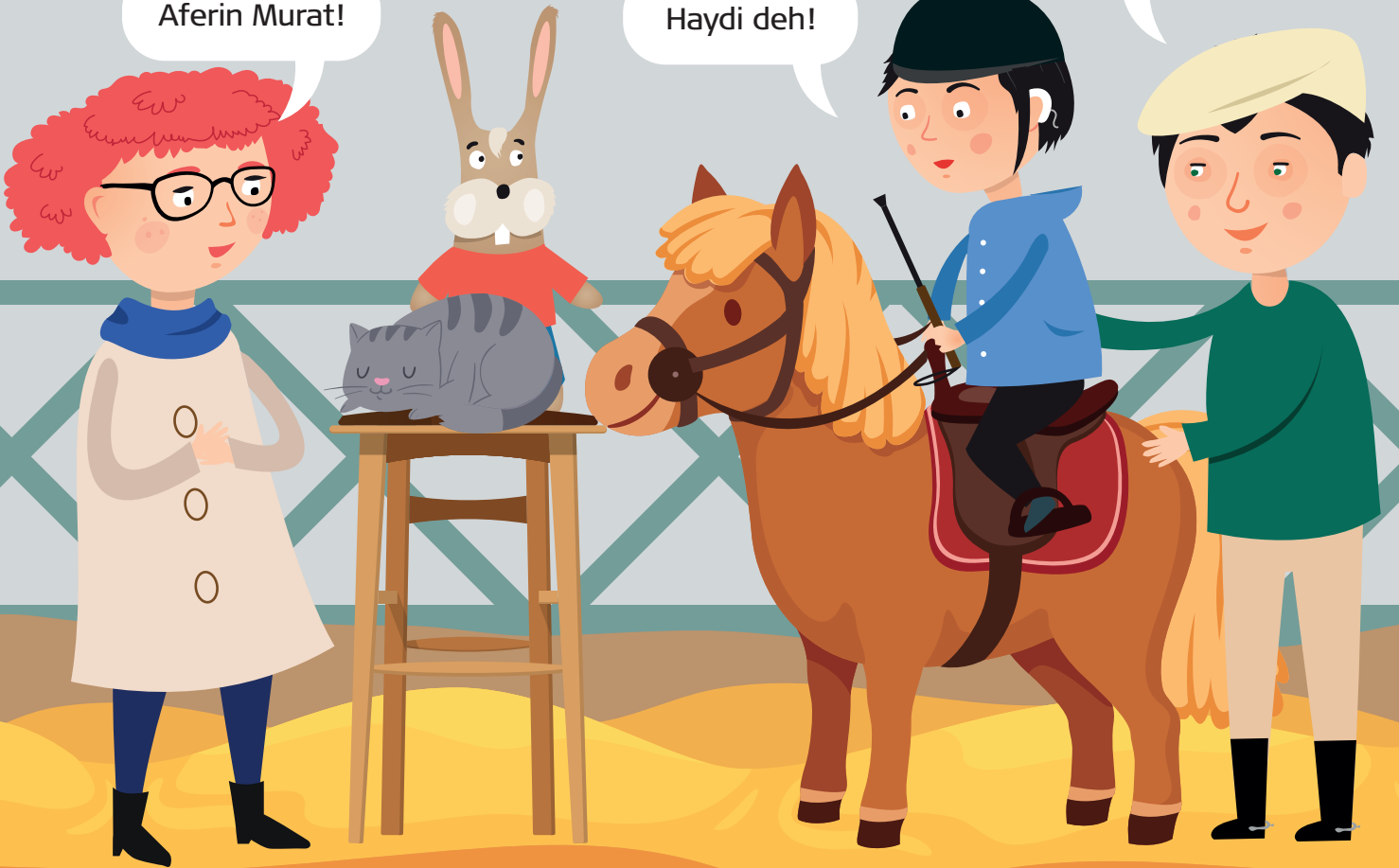
Murat, küçük ata biniyor. Küçük ata ayağı ile vuruyor ve "Deh!" diyor. Babası, "Sıkı tutun!" diyor. Anne ve Medi Tavşan Murat'ı heyecanla izliyor. Çizgili kedi sırasını beklerken uyuyor.



Aferin Murat!

Haydi deh!

Sıkı tutun.



Yetişkin

Konuşma konuları

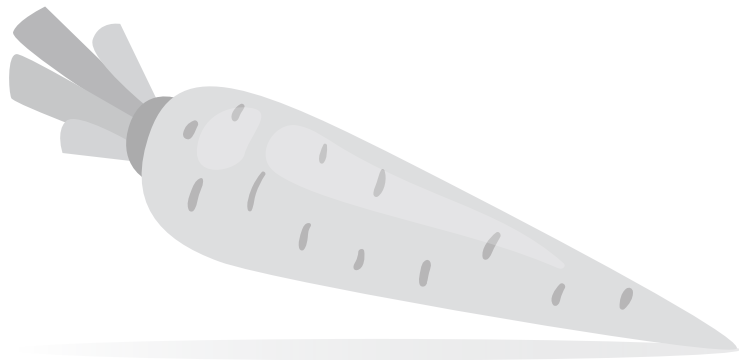
- Baba'nın ne yaptığı, atı neden okşuyor?
- Atların ne yediği (bu kitabın referans sayfalarına bakınız)
- Ot – hafif veya ağır olduğu, içinde kimin saklandığı
- Küçük ata binme sırasının kimde olduğu
- Çocuğunuzun ata binmek isteyip, istemediği

Hikaye canlandırma

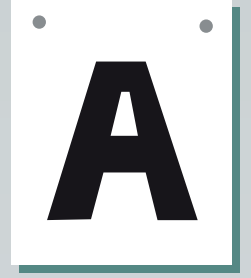
Karton figürleri ve set A dan ot ve havuç resimleri kullanınız.

Dinleme matrisleri: *Etkinlik sayfa 6'yı kullanınız sayfa 31*

- Okuma bilen çocuklar için matristeki cümleleri birlikte okuyunuz. Yeni cümleler yapınız. Örneğin: Baba, izgili Kedi'yi okşuyor. Okurken her bir kelimeyi işaret ediniz. Çocuğunuzun bir kaç cümle yapmasını isteyiniz. Çocuğunuz seçenekler ile tanışıklık kazandıktan sonra yazıyı kaldırınız ve onun söyleneni tekrar etmesini isteyiniz.
- Basit emirleri dinleme ve yerine getirme: Karton figürleri ve resim kartlarını kullanarak Murat veya babanın yaptıklarını gösteriniz. Sonra bir emir veriniz, rneğin: Baba ata ot versin. Nasıl yapılacağını çocuğunuza gösteriniz. Buna benzer emirler kullanabilirsiniz. (rneğin: 'Murat kk ata havuç ve su versin'). Az gelişmiş dil becerisi olan çocuklar için bu emirler basitleştirilir ve seçenek sayısı azaltılır. (rneğin: 'Ata ot ver' veya 'Ata kocaman bir havuç ver' gibi).



Baba, küçük ata "aferin!" diyor ve ona kocaman bir havuç veriyor. Murat, küçük ata ot getiriyor. Medi Tavşan nerede? Otların arasında saklanıyor. Şimdi binme sırası Çizgili kedi de.



Yetişkin

Konuşma konuları

- Murat'ın ne yaptığı.
- Büyük kahverengi ata başka kimin bindiği.
- Medi Tavşan'a ne olabileceği
- Atın ne kadar büyük olduğu, (büyük atı küçük at ile karşılaştırınız).
- Atın nasıl sürat yaptığı – 'klip klop'.

Hikaye canlandırma

Karton figürleri kullanarak Murat, Baba ve Medi Tavşan'ı büyük ata bindirin. Sürat yaptırın – 'klip klop'

Lotto

Set A kartları 1-14'e kadar veya set B kartları 1-5'e kadar kullanınız. Her resmin bir tanesini çocuğun önüne koyunuz. Kullanılan resimlerin diğer eşlerini bir torbaya koyunuz. Torbadan birer birer kartları çekiniz. Kartı göstermeden hakkında konuşunuz ve çocuğun tahmin etmesini ve eşlemesini isteyiniz. Rol değiştirmeyi unutmayınız!

Dinleyiniz ve doğru kartı gösteriniz: - Kelimeler

Set A kartları 1-14'e kadar kullanınız.

Dinleyiniz ve doğru kartı gösteriniz - Cümleler

Set B kartları 1-5'e kadar kullanınız.

Metinden cümlelerin tekrarı

Çocuğunuz okuyabiliyorsa metni beraber okuyunuz. Çocuk yazıya bakarken, cümleleri sırasıyla söyleyiniz ve çocuktan tekrarlamasını isteyiniz. Aynen sizin söylediğiniz gibi çocuğun söylemesini teşvik ediniz. Çocuğunuz metin ile tanışıklık kazanınca cümleleri gelişi güzel, çocuk yüzünüze bakmadan sunabilirsiniz. Çocuğunuzun dinlemeye konsantre olabilmesi için yazılı metnin kaldırılması faydalıdır. Bu alıştırma bu kitabın her bir sayfası için yapılabilir.



Murat'a bak! Baba ile büyük bir kahverengi ata biniyorlar. Medi Tavşan da biniyor, biraz korkmuşa benziyor! Sürat yapıyorlar! Klip klop.....klip klop.



Yetişkin

Konuşma konuları

- Murat ve annesinin nereye gidecekleri.
- Murat'ın kendisini nasıl hissettiği (üzgün)
- Medi Tavşan'ın nerede olduğu
- Neden saklandığı, ne yapmak istediği (tekrar ata binmek)

Dinleyiniz ve doğru kartı gösteriniz - Cümleler

Set B kartları 1-6'ya kadar kullanınız.

Hikayeyi yeniden anlatma

- Çocuğunuzun set B kartlarını doğru sırasıyla dizmesini isteyiniz. Başlangıçta çocuğunuzun yardıma ihtiyacı olabilir. Sorular sorarak daha sonra neler olduğunu çocuğunuzun hatırlamasını sağlayınız. Örneğin: Ata eyeri ve başlığı takıldı, hazır; şimdi ona kim binecek? Çocuğunuza düşünme fırsatı tanıyınız! Kartları yanlış sırada dizdiğini söylemekten kaçınınız. Bunun yerine dizim sırasının neden mantıklı olmadığını açıklayınız. Örneğin: Eğer çocuğunuz ilk önce ata ot verip sonra Murat'ı bindirirse çocuğunuza otun neden verildiğini anlatmaya çalışınız. Bunun, ata teşekkür etmek için verildiğini açıklayınız.
- Kartlar doğru sıralanınca çocuğunuzun her bir kart için en az bir cümle söyleyerek tüm hikayeyi tekrar etmesini isteyiniz. Çocuğunuzu dikkatle dinleyiniz ve anlamaya çalışınız. Çocuğunuzun her yanlışını düzeltmeye çalışmayınız, her yaptığını olumlu karşılayınız ve onu teşvik ediniz.
- Bu kitabı yeterince çalıştığınızı düşününce set B kartlarını duvara veya bir deftere yapıştırınız, böylece ara sıra bu hikayeyi yeniden tekrar edebilirsiniz.

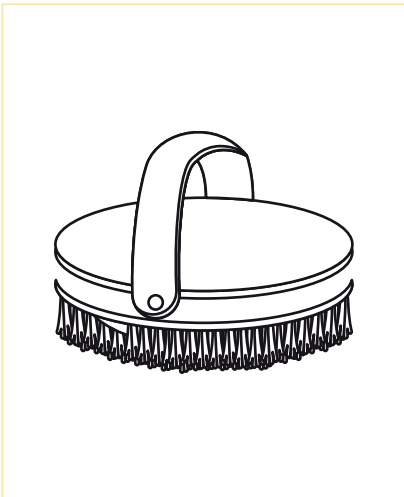
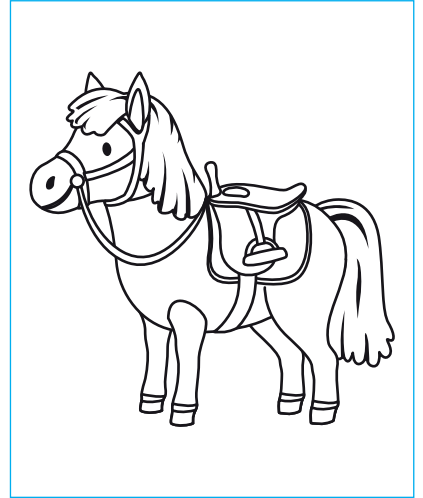
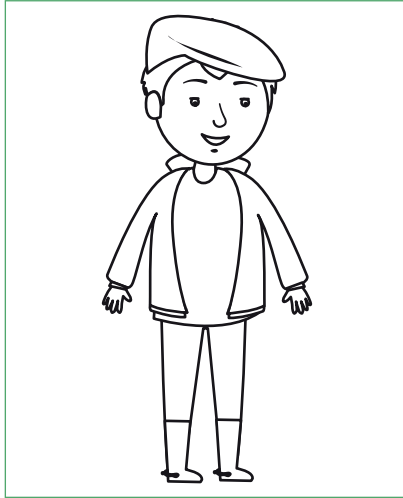
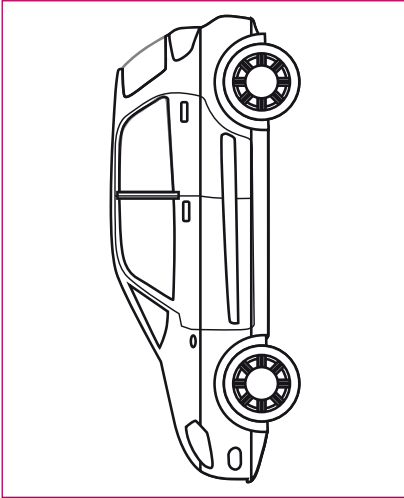
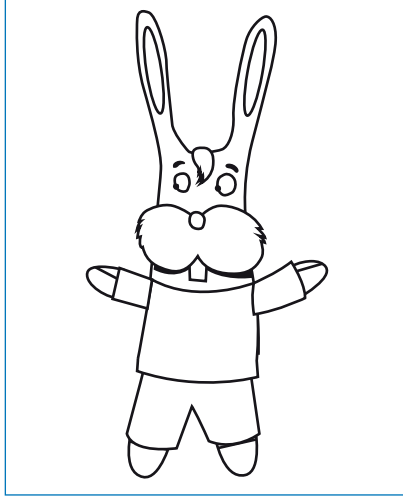
Murat ve anne eve gidiyorlar. "Güle güle baba!" "Hoşçakal küçük at!" "Güle güle Çizgili Kedi!" Medi Tavşan şimdi nerede? Babanın ceketinde saklanıyor. Murat, eve gitmek istemiyor.



Güle güle Baba!
Hoşçakal Küçük at!
Güle güle Çizgili Kedi!

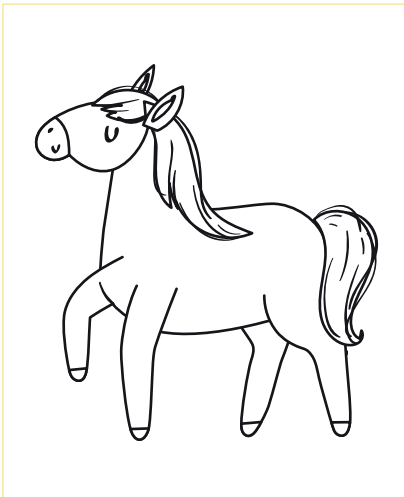
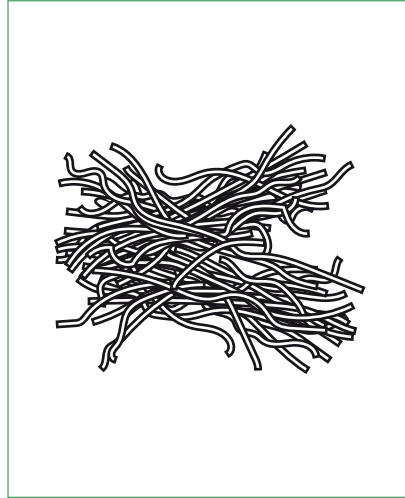
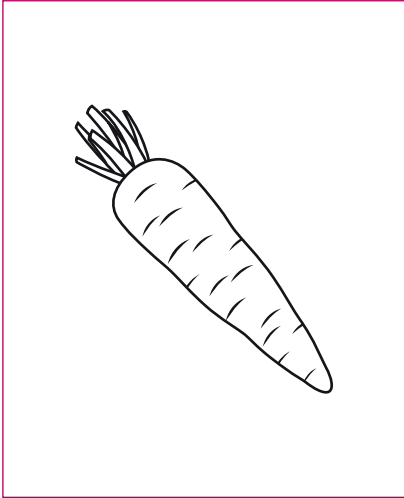
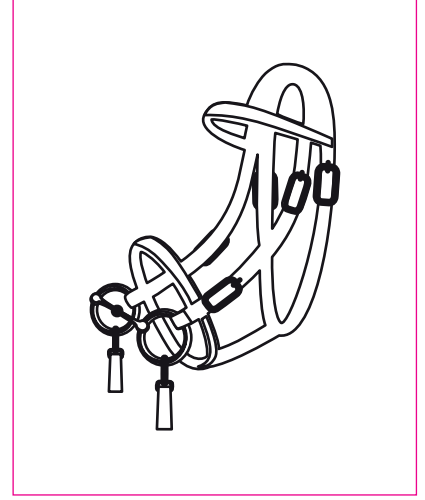
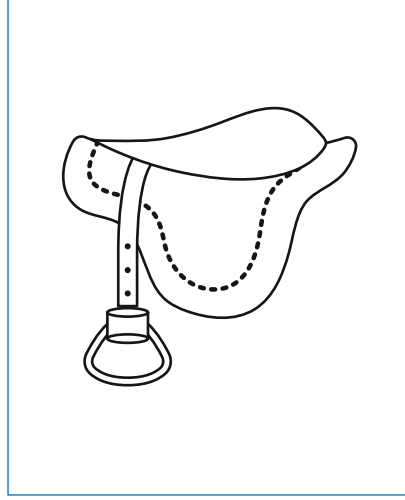
Set A kartları

Bu sayfayı yazdırınız veya kopyalayınız. Resimleri boyayınız. Kartları kesiniz ve kartona yapıştırınız.



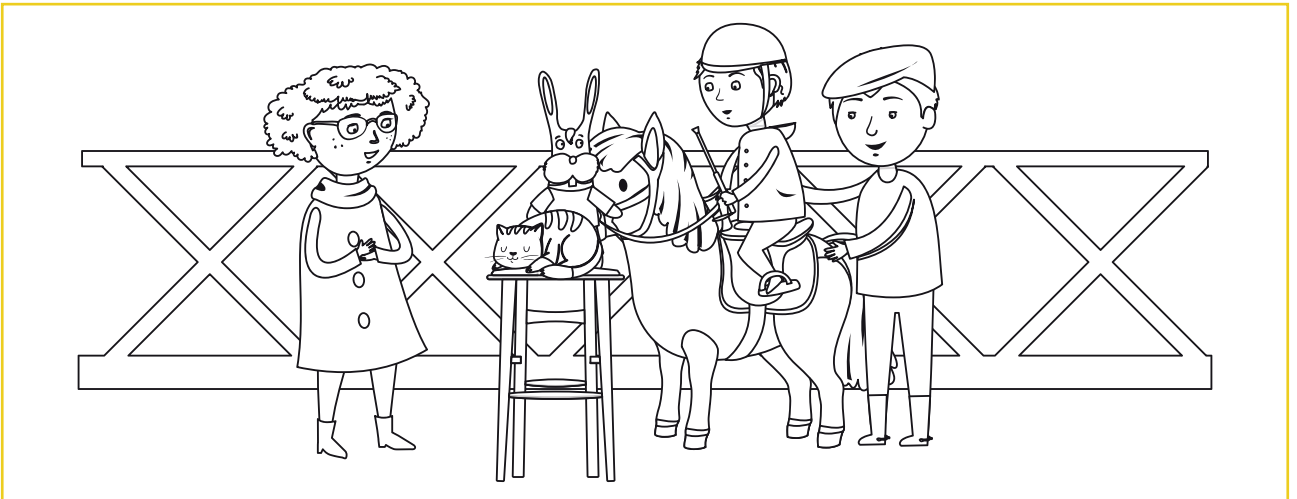
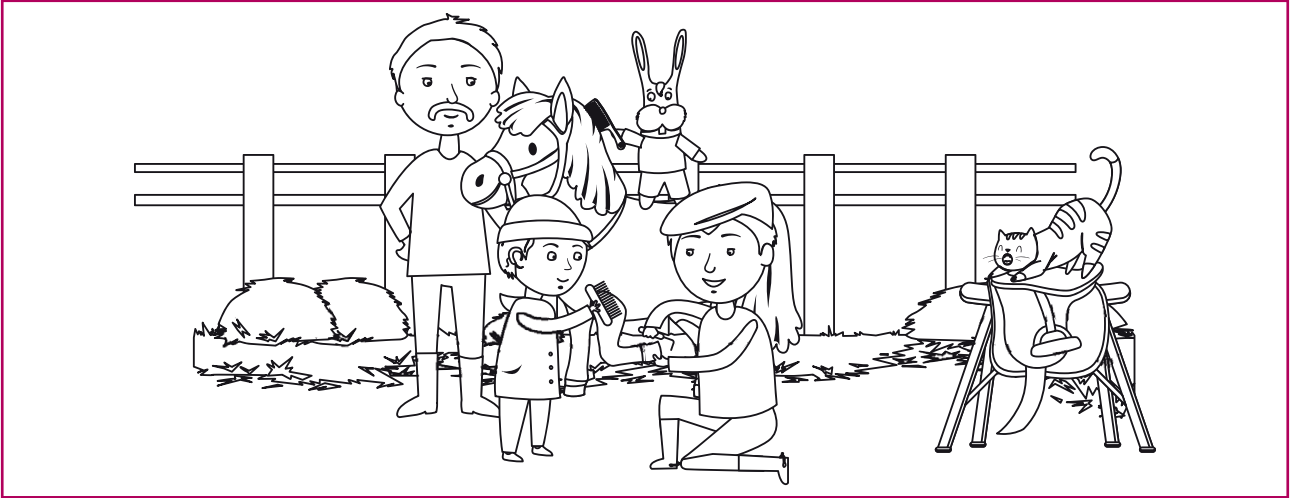
Set A kartları

Bu sayfayı yazdırınız veya kopyalayınız. Resimleri boyayınız. Kartları kesin ve kartona yapıştırınız.



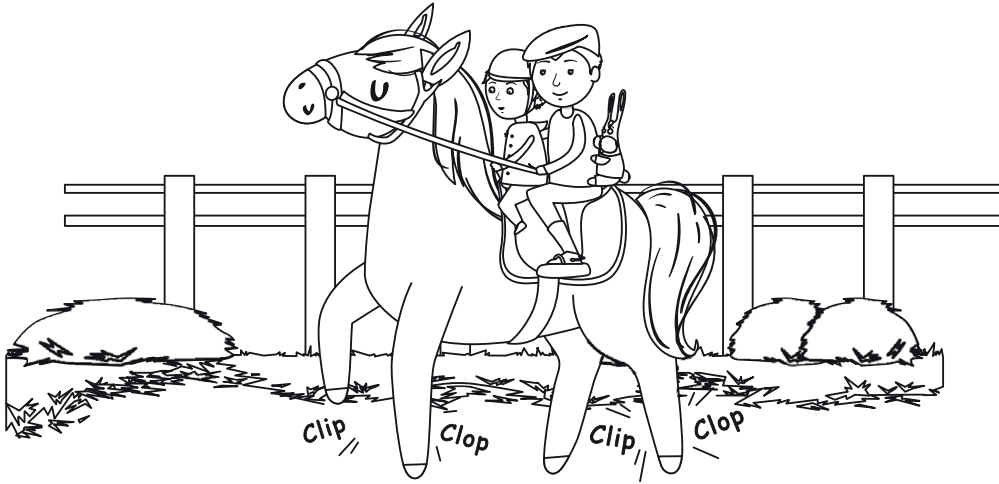
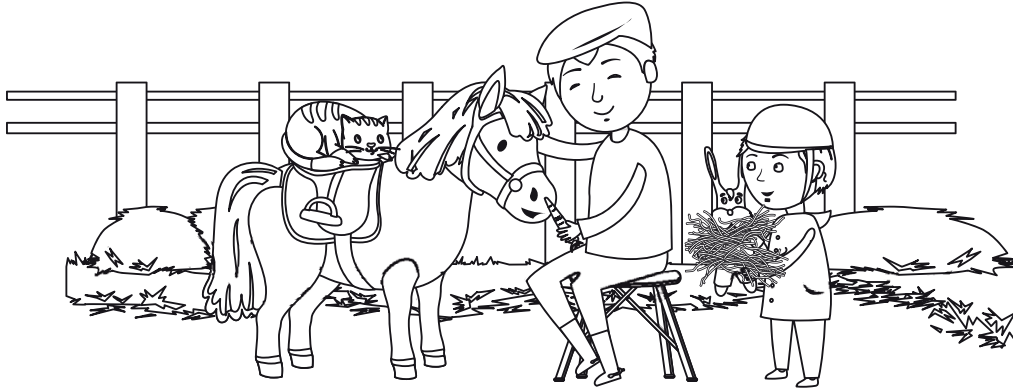
Set B kartları

Bu sayfayı yazdırınız veya kopyalayınız. Resimleri boyayınız. Kartları kesiniz ve kartona yapıştırınız.



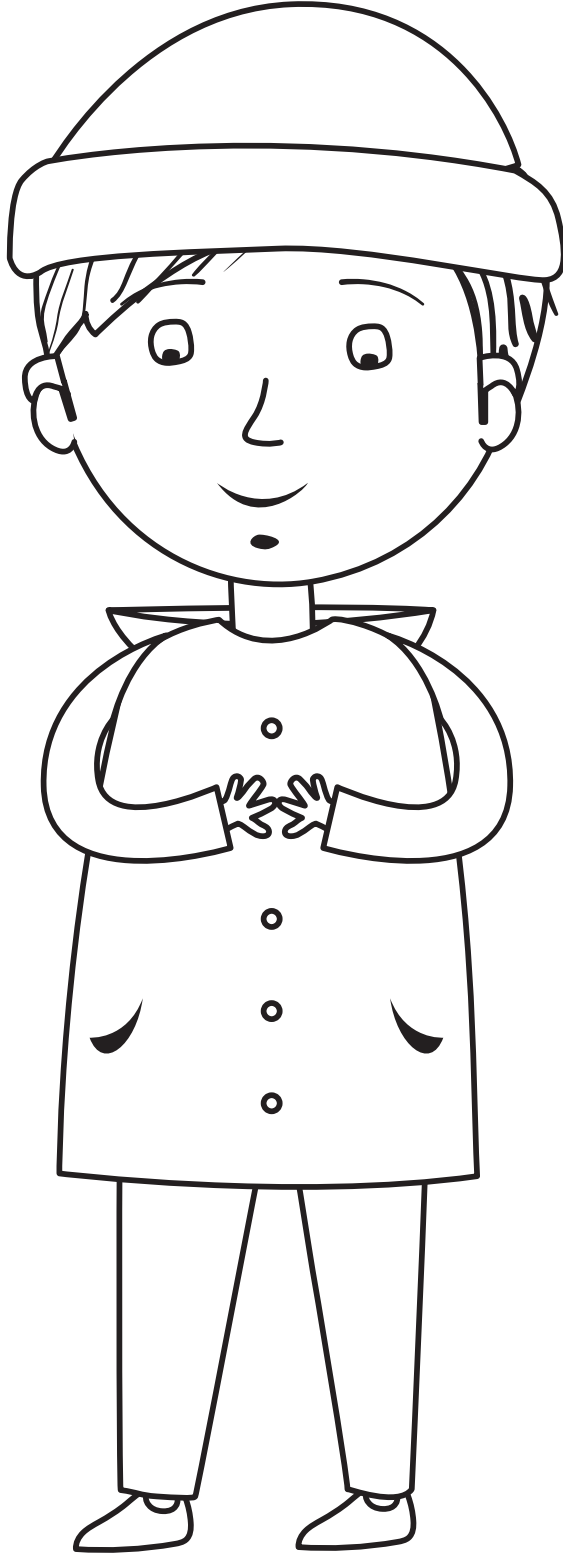
Set B kartları

Bu sayfayı yazdırınız veya kopyalayınız. Resimleri boyayınız. Kartları kesiniz ve kartona yapıştırınız.



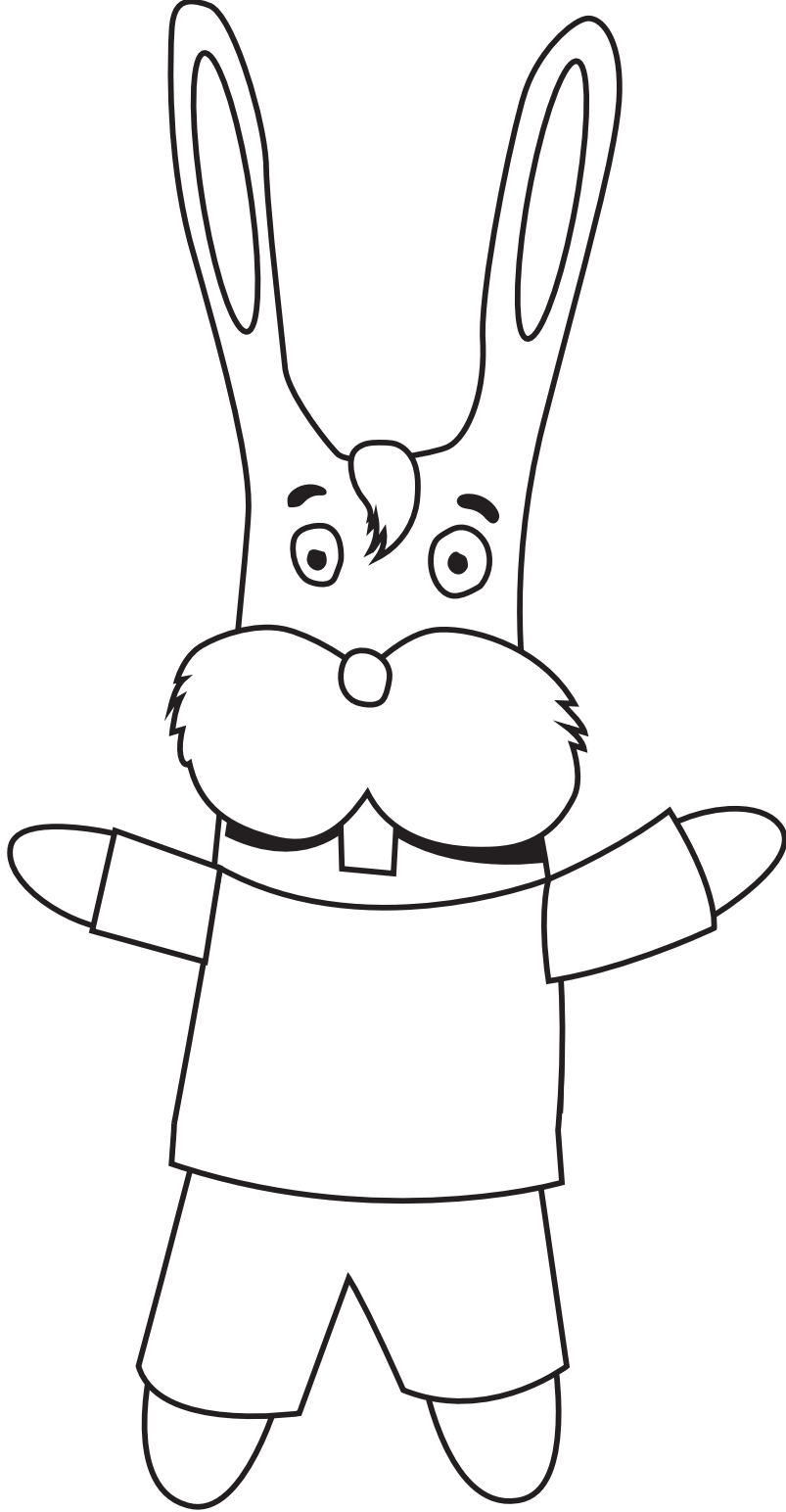
Etkinlik sayfa 1

Tekrar sayfa 5'e bakınız ve Murat'ın resmini boyayınız.



Etkinlik sayfa 2

Tekrar sayfa 5'e bakınız ve Medi Tavşan'ın resmini boyayınız.



Etkinlik Sayfa 3

Bu sayfayı yazdırınız veya kopyalayınız. Küçük atı kesiniz. Tutkalı alınız her tarafına dikkatlice yapınız ve kartona yapıştırınız. At şeklini altı parçaya kesiniz.



Etkinlik sayfa 4

Bu sayfayı yazdırınız veya kopyalayınız. Kediği kesiniz. Tutkalı kedinin her tarafına dikkatlice yapınız ve kartona yapıştırınız. Kedi şeklini altı parçaya kesiniz.

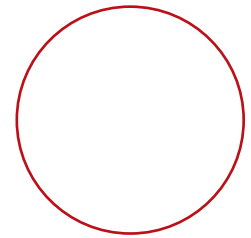
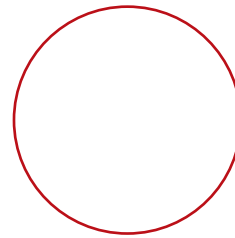
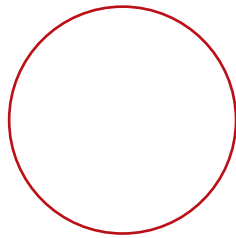
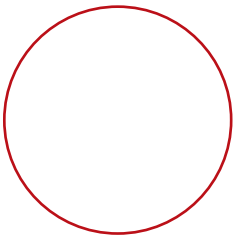
Siz ve çocuğunuz birer hayvanı seçiniz. Şimdi oyuna başlayabilirsiniz. 1 adet zara ihtiyaç vardır (Üstünde nokta veya rakam olabilir). Oyuna başlamak için 6 atmak gerekir. Oyuna başladıktan sonra attığınız her zar sayısı karşılığı resmi alınız ve giderek bunları birleştiriniz. Bakalım ilk önce kim kendi seçtiği hayvanı tamamlayacak!



Etkinlik sayfa 5

Bu sayfayı yazdırınız veya kopyalayınız. Karton üzerine yapıştırınız. Taşları renklendiriniz ve kesiniz. Şimdi dinleyiniz!
Örneğin: Eğer 1,2 duyarsanız 2 taş ikinci sıraya koyunuz. Eğer 1,2,3,4 duyarsanız 4 taş dördüncü sıraya koyunuz.

1	—			
2	—	—		
3	—	—	—	
4	—	—	—	—



Etkinlik sayfa 6

Dinleme öncesi matrisleri çalışınız. Matrislerin nasıl yapılacağı sayfa 16'da açıklanmaktadır.

Baba	Çizgili Kedi`yi	besliyor
Murat	Küçük atı	okşuyor

Murat	Küçük ata	ot	veriyor
Baba	büyük ata	su	veriyor

Atların ne yediğini ve içtiğini öğrenelim.



Atlar temiz su içer.

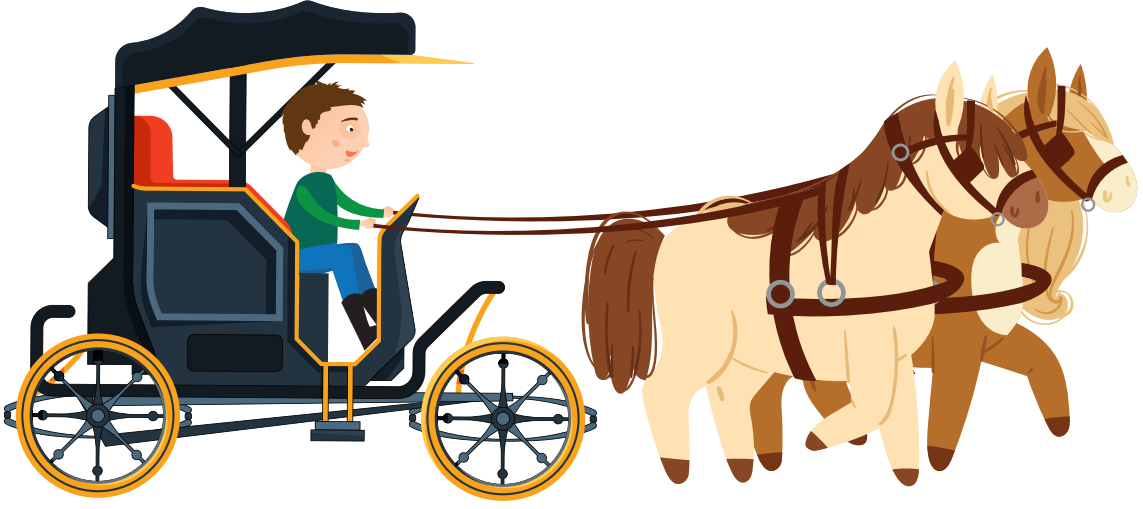


Atlar ot yer.

Otlar önce kesiliyor, sonra güneşte kurutuluyor.

Atlar elma ve havuç da sever.

Bazı atların ne yaptığını öğrenelim.

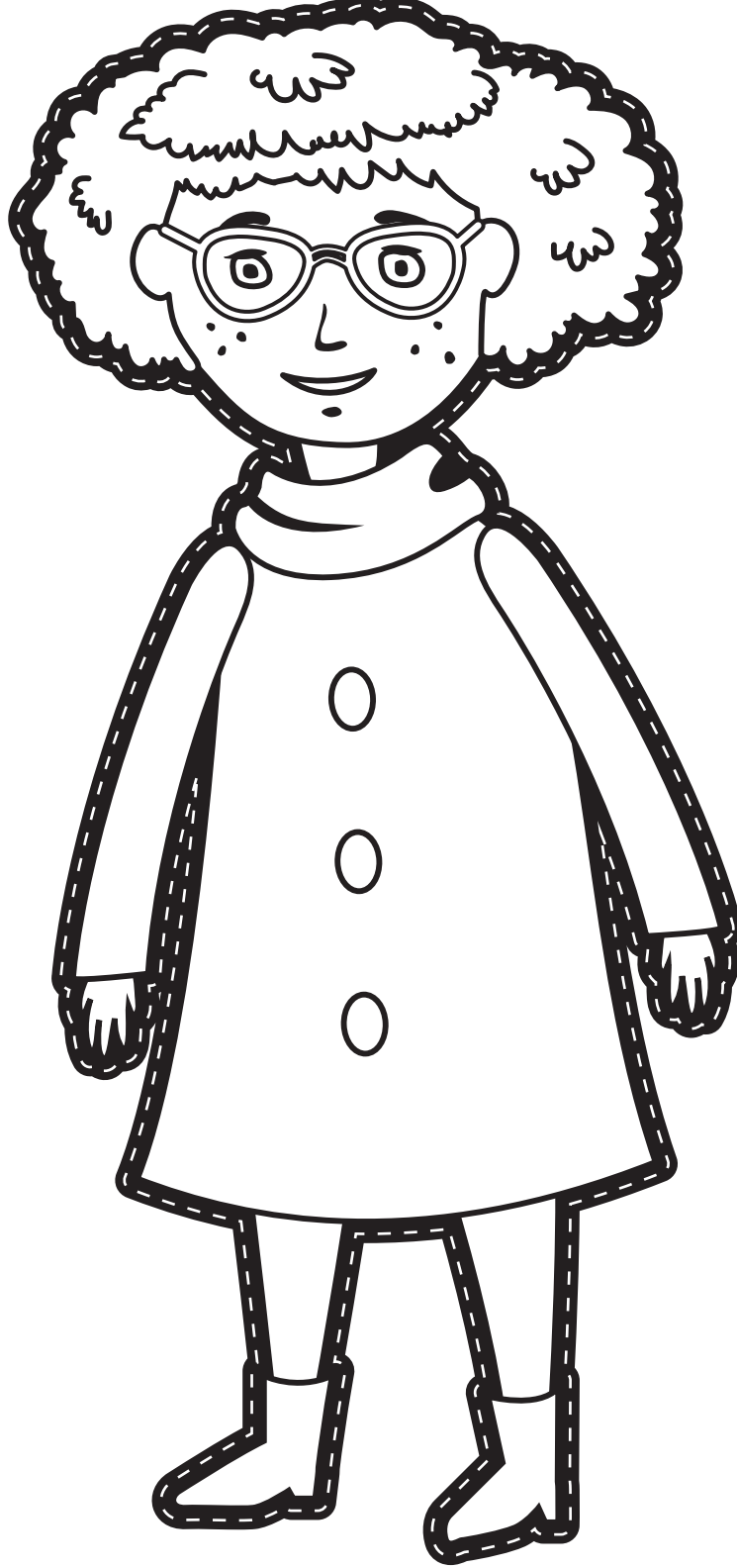


Bazı atlar çok çalışır. Araba çeker.

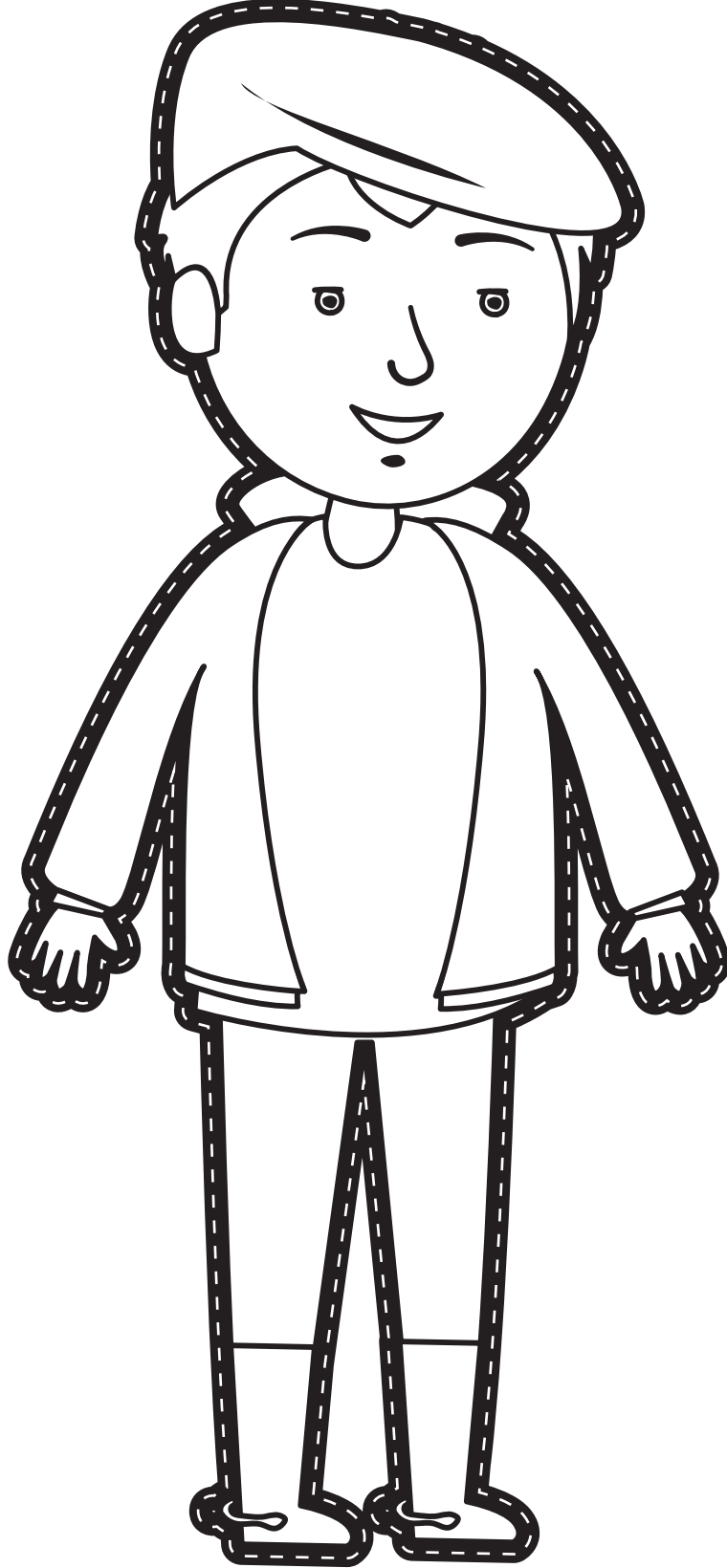


Bazı atlar ve biniciler engel atlar.
Atlar yüksek atlayabiliyor!

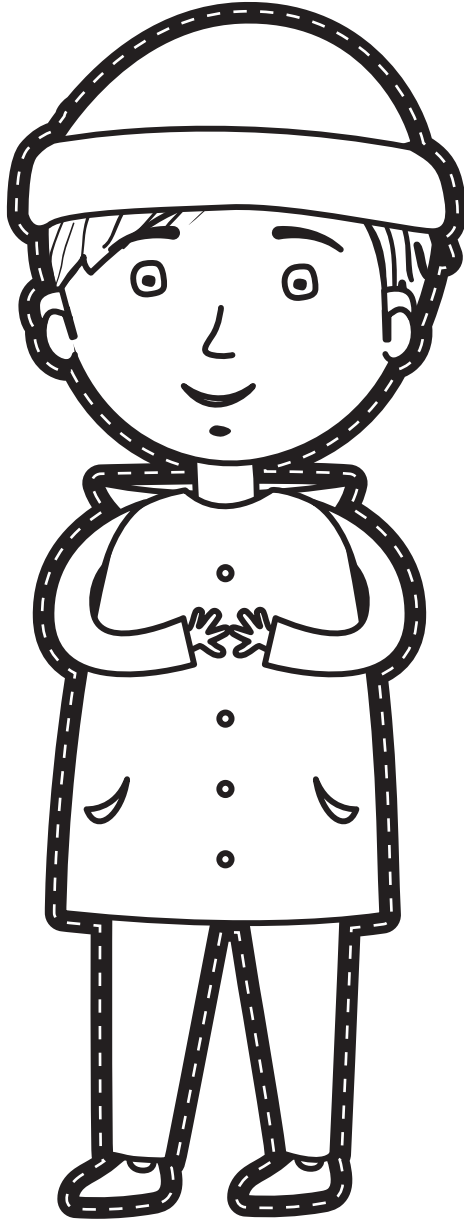
Anne'nin resmini kesip kartona
yapıştırınız



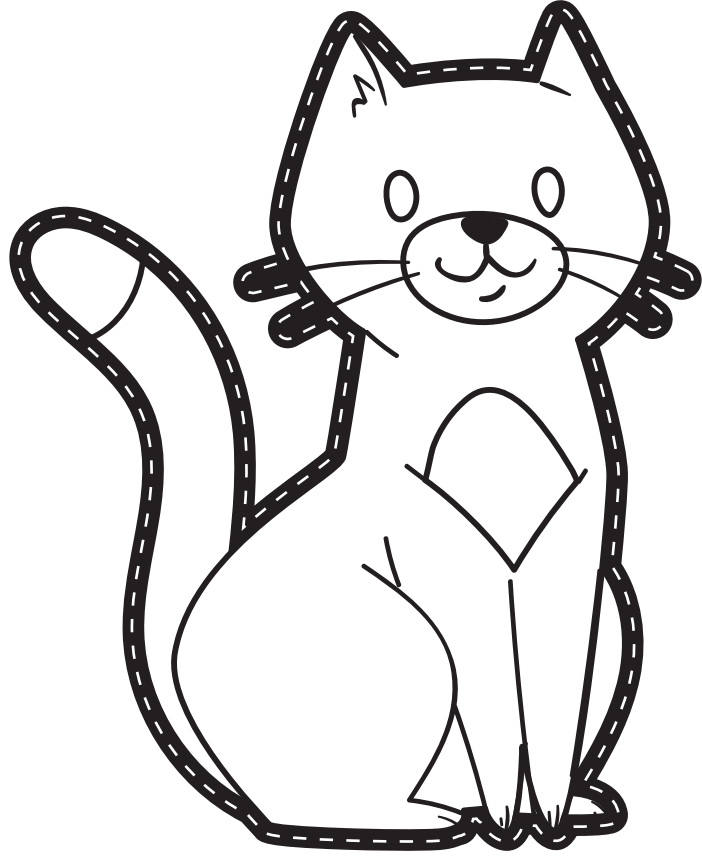
Baba'nın resmini kesip kartona
yapıştırınız



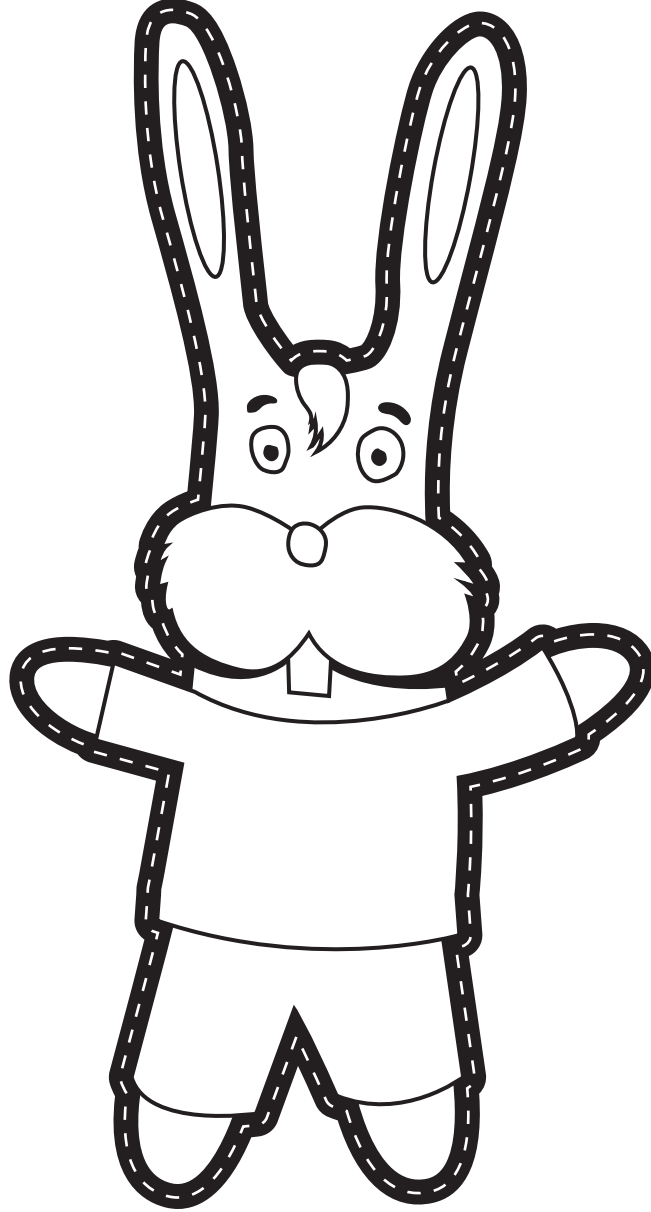
Murat'ın resmini kesip kartona
yapıştırınız



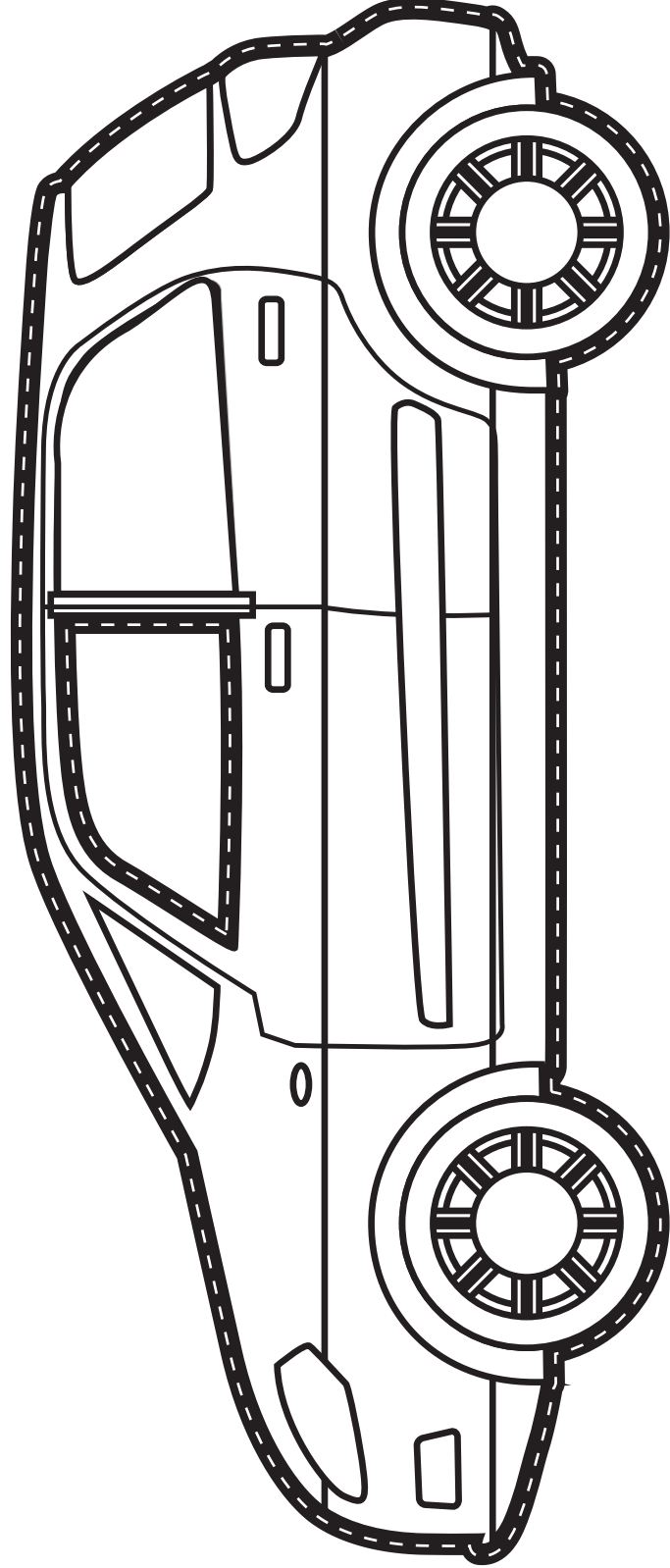
Çizgili Kedi'nin resmini kesip kartona yapıştırınız



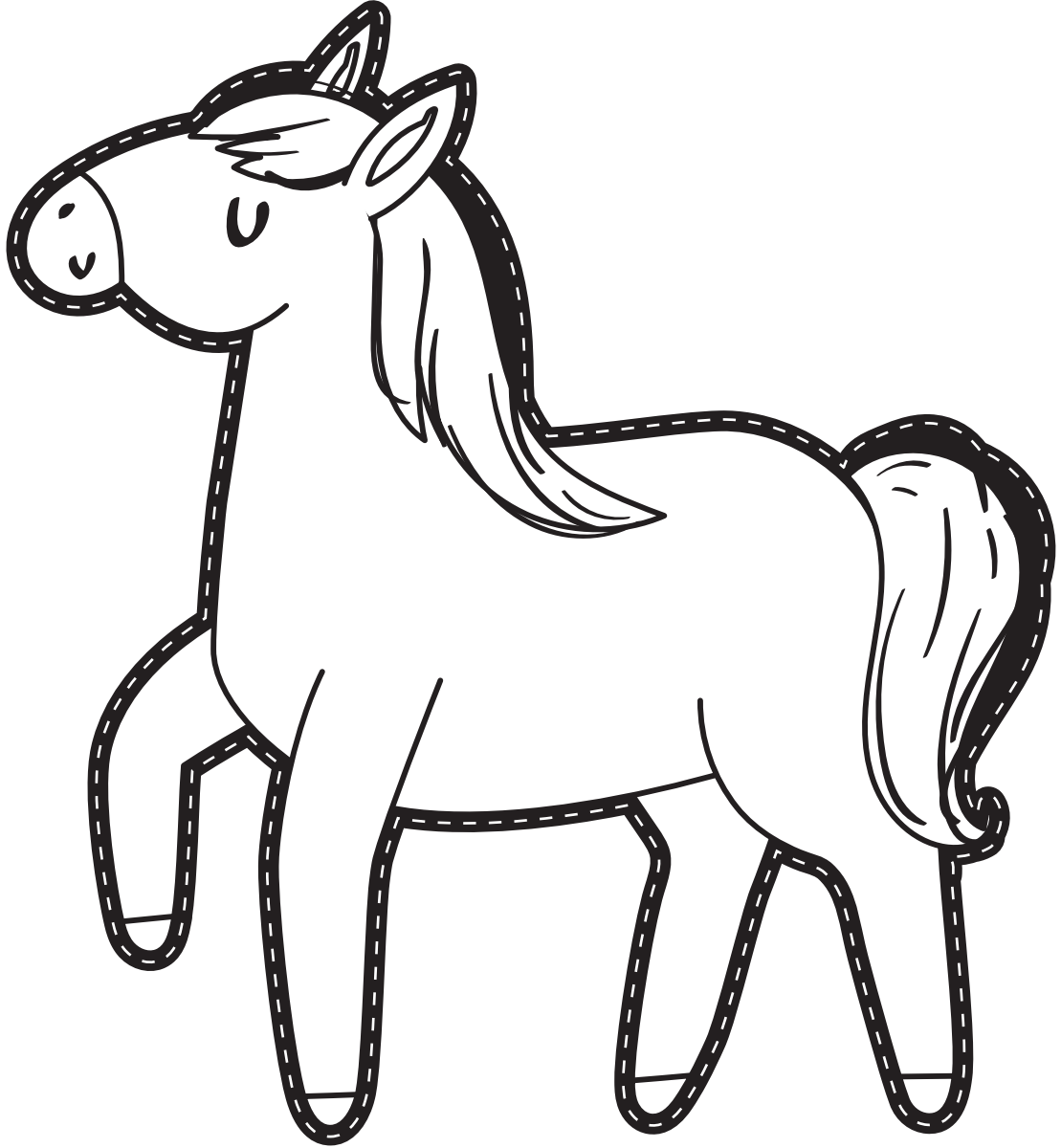
Medi Tavşan'ın resmini kesip kartona yapıştırınız



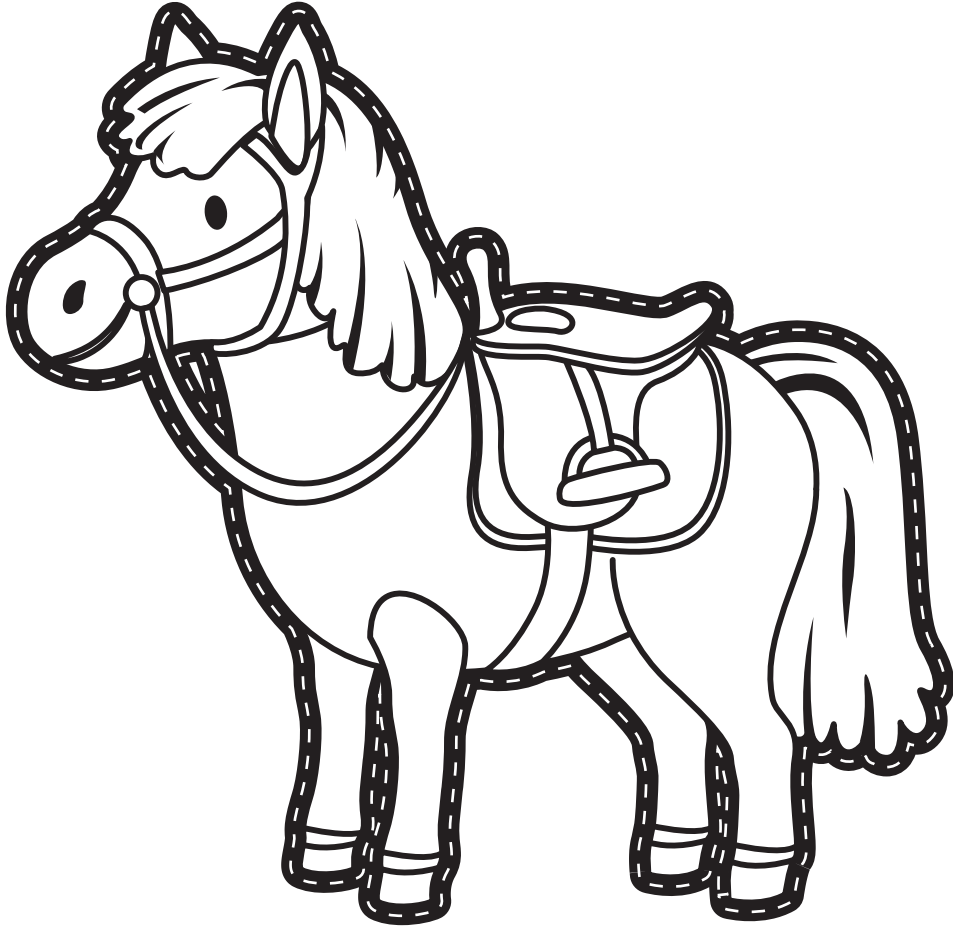
Arabanın resmini kesip kartona
yapıştırınız



Büyük At'ın resmini kesip kartona
yapıştırınız



Küçük At'ın resmini kesip kartona yapıştırınız



Popüler Murat serisi yepyeni bir görünüme sahip

Her yaştan çocuğun dinleme ve dil becerilerini geliştirmek üzere tasarlanmıştır. Her kitabın mantıklı bir sırası vardır ve renkli resimler; kısa ve basit metinler ile anlatılıyor.

Sohbetleri geliştirmeye yönelik ipuçları, dinleme oyunları için temel prosedürler, oyunlar ve hikayeleri yeniden anlatmaya ilişkin notlar, bu kitapların profesyoneller ve ebeveynlerin çocukları ile birlikte kullanmaları için uygundur.

Ana karakter olarak koklear implantlı olan bir çocuk olan Murat'lı kitaplar, her düzeyde kişiselleştirilmiş dinleme ve konuyla ilgili aktivitelerin yanı sıra basılabilir aktivite sayfaları ve rol oyunları için hazırlanabilir figürler içerir.

Murat Alışverişte

Murat Alışverişte, bir resimli hikaye kitabıdır. Murat, annesi ve arkadaşı Medi Tavşan ile yiyecek alışverişine gider. Hikaye Murat ve Medi, Anne'ye yardım ederek, bir alışveriş listesi hazırlaması ile başlar. Kasap, fırın, manav ve süpermarketi ziyaret ediyorlar. Eve döndüklerinde Murat ve Medi Anne'nin yiyecekleri yerleşmesine yardım eder. Bu kitap, diğerleri arasında, bir tema ile ilgili bilmeceyi ve Kendi Alışveriş Listeni Yap Etkinliğini içerir.



Murat Ata Biniyor

Murat Ata Biniyor, Murat'ın dörtlü dizisinin ilk kitabıdır. Bu kitapta kahramanımız Murat atlı spor kulübüne gidiyor Murat tek başına küçük ata biner sonra Baba'sı ile büyük kahverengi ata biner. Bu kitapta dinleme etkinliklerin yanı sıra iki öğretici sayfada at ile ilgili ilginç bilgi verilmektedir.





Murat'ın Doğum Günü Hediyesi

Bu renkli hikaye kitabında Murat'ın altıncı doğum günü kutlanıyor. Murat'ın doğum günü okulunda kutlanıyor sonra Babası işten dönerken Murat'a çok özel, değişik bir hediye getiriyor. Kitabın geri kalanında Murat'ın özel hediyesine nasıl baktığını görüyoruz. Bu kitap bir masa oyunu, takvim ve doğum günü kartı hazırlamak gibi eğlenceli ek aktiviteler içeriyor.



Murat Piknik'te

Murat Piknik'te, Murat'ın dörtlü dizisinin üçüncü kitabıdır. Bu hikaye kitabı Murat'ın ailesi ve arkadaşlarıyla pikniğe giderken yaşadıklarını anlatıyor. Herkes pikniğe hazırlanmaya yardımcı olur. Yiyeceklerin hazır olmasını beklerken top oynuyorlar, salıncakta sallanırlar ve balık tutmaya gidiyorlar. Büyükçe bir yemekten sonra eve gitmek için toplanırlar. Bu kitap, hikayeyi doğru sıra ile yeniden anlatmak için kartlar ve değişik oyunların yanı sıra eşleştirme ve bir bariyer oyunu içerir.

Notlar

MED-EL GmbH Niederlassung Wien
office@at.medel.com

MED-EL Deutschland GmbH
office@medel.de

MED-EL Deutschland GmbH
Büro Berlin
office-berlin@medel.de

MED-EL Deutschland GmbH
Office Helsinki
office@fi.medel.com

MED-EL Unità Locale Italiana
ufficio.italia@medel.com

VIBRANT MED-EL
Hearing Technology France
office@fr.medel.com

MED-EL BE
office@be.medel.com

MED-EL GmbH Sucursal España
office@es.medel.com

MED-EL GmbH Sucursal em Portugal
office@pt.medel.com
MED-EL UK Ltd

MED-EL UK Head Office
office@medel.co.uk

MED-EL UK London Office
office@medel.co.uk

MED-EL Corporation, USA
implants@medelus.com

MED-EL Latino America S.R.L.
medel@ar.medel.com

MED-EL Colombia S.A.S.
Office-Colombia@medel.com

MED-EL Mexico
Office-Mexico@medel.com

MED-EL Middle East FZE
office@ae.medel.com

MED-EL India Private Ltd
implants@medel.in

MED-EL Hong Kong
Asia Pacific Headquarters
office@hk.medel.com

MED-EL Philippines HQ
office@ph.medel.com

MED-EL China Office
office@medel.net.cn

MED-EL Thailand
office@th.medel.com

MED-EL Malaysia
office@my.medel.com

MED-EL Singapore
office@sg.medel.com

MED-EL Indonesia
office@id.medel.com

MED-EL Korea
office@kr.medel.com

MED-EL Vietnam
office@vn.medel.com

MED-EL Japan Co., Ltd
info@medel.co.jp

MED-EL Liaison Office Australasia
office@au.medel.com

MED-EL Medical Electronics
Fürstenweg 77a | 6020 Innsbruck, Austria | office@medel.com

medel.com

