



Murat Alışverişte

Teşekkürler

Hikayeyi canlandırmayı kabul eden ve bu resimli kitap dizisinin ilk baskısı için fotoğraflarını kullanmamıza izin veren Kahraman Ailesi'ne teşekkür ediyorum. Bu kitapların yayınlanmasındaki yardımları için MED-EL çalışanlarına ve fotoğrafları 2. baskı için resimlere dönüştüren çizerlere teşekkür ediyorum.

Çocukla çalışanlar için,

“Murat Alışverişte” kitabına hoş geldiniz. Bu kitaptan, hem uygun amplifikasyon ya da koklear implant kullanan küçük çocukların velileri, hem de onlarla çalışan uzmanlar faydalanabilir. Kitap aslen, velilerin de katıldığı rehabilitasyon seanslarında uzmanların kullanması için hazırlanmıştır. Seans sonunda kitabın ilgili sayfaları veliye vererek seans da yapılan çalışmalarının devamı evde yapılabilir. Kitap dil ve dinleme becerilerini geliştiren birçok oyun ve etkinlik içermektedir. Çocuğunuz ile bu oyunları paylaşırken, umarım siz de benim hazırlarken aldığım kadar zevk alırsınız!

Bu kitap hikaye anlatan 9 resimden ve resimlerin yanında yer alan basit metinlerden oluşmaktadır. Her resimin karşısındaki sayfada çocuğu ile çalışan yetişkin için kullanım rehberi bulunmaktadır. Burada bu hikaye ile ilişkili konuşma konuları ve dinlemeye yönelik birçok etkinlik önerilmektedir.

Bu kitapta hikayenin ana objeleri ve olayları hakkında siyah beyaz çizimler bulunmaktadır. Ana karakterlerin çizimleri de yer almaktadır. Bu çizimlerden hikayeyi destekleyecek materyel hazırlanabilir.

Çocuğunuz ile birlikte bu kitaba bakmadan önce tüm kitabı okuyunuz, karakterleri ve A seti kartlarını

hazırlayınız. Konuyu ve karakterleri tanıtmak için bu materyalleri çocuğunuz ile birlikte hazırlayabilirsiniz. Çocuğunuz ile resimler hakkında konuşurken düzgün cümleler kurarak konuşunuz ve resimleri sadece isimlendirmekten kaçınınız. Tüm dikkatinizi çocuğunuza veriniz. Çocuğunuzun ilgi duyduğu konular hakkında konuşunuz. Verilen konuşma konularını sırasıyla izlemek zorunda değilsiniz. Çocuğunuzun ne söylemeye çalıştığını anlayabilmek için onu dikkatli dinleyiniz ve izleyiniz. Çocuğunuzun niyetini anladıktan sonra ona uygun cevap veriniz. Çocuğunuzun söylemeye çalıştıklarını düzelterek kısa cümleler halinde ona geri söyleyebilirsiniz. Bazen, çocuğunuzu bu doğru cümleyi tekrar etmesine teşvik ediniz.

Çocuğunuzun hikayeye katılmasını sağlayınız. Örneğin muz soymayı ve yemeyi taklit etmesine teşvik ediniz. Resimler hakkında konuşurken karakterleri ve A seti kartlarını kullanınız. Bunları kullanarak olayları canlandırınız. Böyle yaparak çocuğunuzun ilgisi artırılır, olayları daha rahat anlaması sağlanır ve çocuğunuz aynı dilin tekrarlanmasından yararlanır. Çocuğunuzu karakterlerin söylediklerini tekrarlamaya teşvik ediniz.

Kitaba birçok defa birlikte bakınız. Her defasında çocuk olaylara daha çok tanışıklık kazanır ve kitaptan daha çok zevk almaya başlar.

Kitaptaki çizimlerden 2 set kart hazırlanabilir:

A seti kartları hikayedeki bazı objelerin resimlerini içerir. Örneğin: tavuk, yumurta B seti kartları hikayedeki olayları resimler. Bu kartlar dinleme becerisini artırmak ve hikayede kullanılan dili pekiştirmek için oyunlar oynanılarak kullanılabilir.

Dinleme içeren oyunlar:

Kelimeleri dinlemek ve tanımak için A seti kartları, cümleleri dinlemek ve tanımak için B seti kartları kullanılır. Çocuğunuz hikayenin diliyle tanışıklık kazanınca A veya B setten birkaç kart seçiniz, her seçilen kartı bir kelime veya cümle ilişkilendiriniz. Bunlardan bir tanesini çocuk sizin yüzünüzü görmeden söyleyiniz. Çocuğunuzun sizi dinlemesini sağlayınız, duyduğunu tekrar etmesini isteyiniz ve manasını anladığı resimli kartı göstermesini bekleyiniz. Bir karta bir kelime veya cümle ile anlam verirken çocuğunuz kullandığı ve karşılıklı konuşmada sık sık geçen kelime ve cümleleri kullanınız. Başlangıçta çocuğunuzun sesi ve hece sayısı birbirinden farklı 2 veya 3 nesneden birini seçmesini isteyiniz. Örneğin: Süt, ekmek, yumurta. Çocuğunuz gelişme gösterdikçe kelime / cümle seçenek sayısını artırabilir ve / veya sesleri ve hece sayısı benzer örnekler kullanabilirsiniz. Örneğin: ekmek, elma, tavuk. Alıştırmaları fazla zor yapmaktan kaçınınız. Başarı çocuğunuzun özgüvenini artıracak ve çocuğunuz tekrar dinleme oyununu oynamak isteyecektir.

Tekrarlanan dili kullanmayı kolaylaştıran oyunlar:

A ve B setinden çift kart kullanınız: Oyun süresince çocuğunuz ile doğal dil ile konuşunuz.

- 1. Hafıza oyunu:** (Kullanılan çift kartların sayısı çocuğunuzun yeteneğine bağlıdır.) Kartları karıştırınız ve ters olarak masanın üzerine koyunuz. Oynarken kartların yerlerini değiştirmeyiniz. Bu oyunun amacı kartların yerini hatırlamak ve eşini bulmaktır. Sıra ile oyuncular iki kartı eşleştirmek amacıyla 2 kartı açar. Eş bulunduğunda oyuncu bu çift kartı kazanır ve tekrar şansını dener. Bu arada resimler hakkında konuşmayı unutmayınız.
- 2. Lotto:** Konuşarak çocuğunuzun önüne yüzü yukarı gelecek şekilde birkaç kart koyunuz. Bu resimlerin eşlerini bir torbaya koyunuz. Çektiğiniz resim hakkında konuşurken çocuğunuzun sizi dinlemesini isteyiniz. Çocuğunuzun duyduğunu tekrar etmesini ve ilgili kartı göstermesini isteyiniz. Sırayla torbadan kart çekmeyi ihmal etmeyiniz.
- 3. Kaybolanı bulma oyunu:** (Her çift kartın bir teki kullanılır.) Konuşarak çocuğunuzun önüne yüzü yukarı gelecek şekilde birkaç kart koyunuz. Çocuğunuzun gözleri kapalıyken bir kart alınız. Gözlerini açtıktan sonra çocuğunuzun hangi resmin kayıp olduğunu söylemesini isteyiniz. Ara sıra çocuğunuzun kart saklamasına izin veriniz.

Hikayeyi yeniden anlatmak:

Her resim hakkında konuştuktan sonra, onunla ilgili B seti kartını hazırlayınız. Bu kartlar çocuğunuzun hikayenin dizisini hatırlaması ve hikayeyi kendi dili ile anlatması için kullanılabilir.

Karton karakterler:

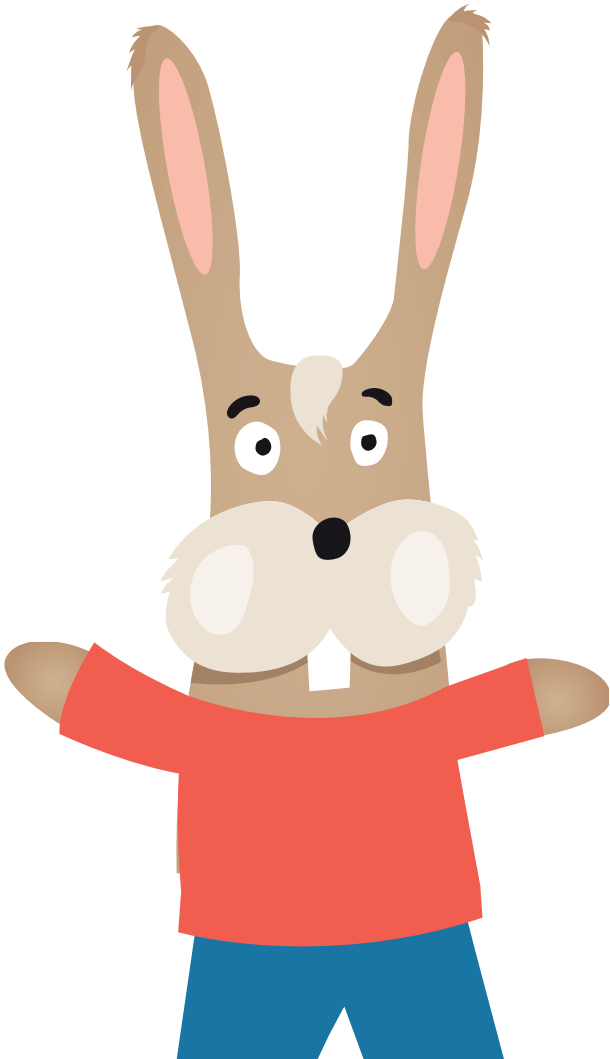
Bunların hazırlanması için çizimler mevcuttur. Bu karakterler A seti kartları ile hikayeyi canlandırmak için kullanılabilir.

Resimde yanlış veya farklı olanı bulma oyunu:

Çocuğunuz bu resimdeki yanlışları görünce konuşma ihtiyacı duyacaktır. Konuşmasını ilerletmek için çocuğunuz mutlaka konuşma pratiği yapmalıdır.

Julie Koşaner

Uluslararası İşitme İmplantları ve
Rehabilitasyon Yöneticisi
MED-EL



Yetişkin

Bu kitabı çocuğunuzla paylaşmadan önce kitabın tamamını okuyunuz. Bazı hazırlıklar yapabilirsiniz; rn. Resimdeki geleri eşleştirmek için gerçek yiyecek ögeleri bulabilirsiniz.

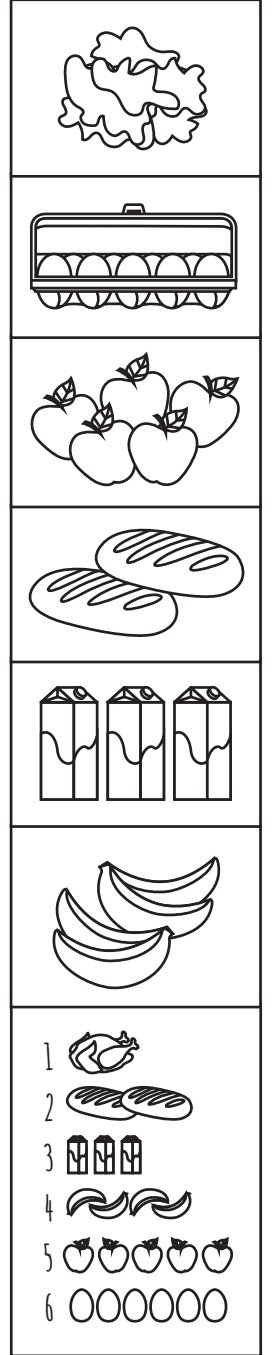
Paylaşabileceğiniz aktiviteler:

- Murat, Medi Tavşan ve Anne karakterlerini kesiniz, kartona yapıştırınız ve boyayınız. Sayfa: 38, 39
- A seti kartlarını hazırlayınız. (yiyecekler). Sayfa. 26
- Yiyecek resimlerini kesiniz, kartona yapıştırınız ve boyayınız. Sayfa. 34
- Bunları içine koymak için küçük bir torba bulunuz.

Bu aktiviteleri yaparak hikayenin ana karakterlerine ve alışveriş konusuna giriş yapmış olursunuz.

Konuşma konuları (sayfa 5)

- ocuk hakkında. Ona isim veriniz (Murat)
- Kimi taşıdığı (Medi Tavşan)
- Ne taşıdığı (sepet)
- Sepet içinde ne konulabileceği. Yiyeceklerin küçük resimlerine bakınız. (Yiyeceklerin küçük resimlerini alışveriş listesiyle ve A seti kartlarıyla eşleştiriniz.) A seti kartlarını veya karton yiyecekleri sepetinizin içine koyunuz. Alışveriş oyununu oynayınız.
- Çocuğunuz ile birlikte alışverişe sürekli gidiyorsanız bundan bahsediniz. Örneğin nereden ve ne aldığınız hakkında konuşunuz.



Yetişkin

Konuşma konuları

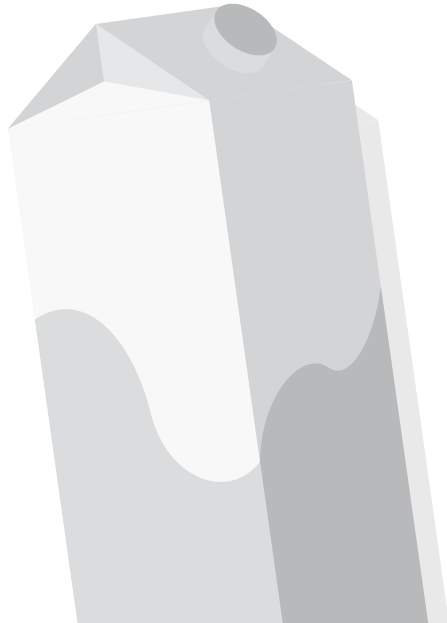
- Karakterler kimlerdir?
- Annenin yaptıkları, düşündükleri.
- Buzdolabının dolu veya boş olması.
- Murat'ın önündeki kağıt ve kalem, yumurta kutusunun dolu veya boş olması.
- Medi Tavşan'ın ne yediği ve söyledikleri.
- Nereye gidecekleri, neyi yapacakları ve bir sonraki sayfada ne olacağı hakkında konuşunuz.

Paylaşabileceğiniz aktiviteler:

Sayfa 32'yi iyi kartona yapıştırınız. Mümkünse resimleri gerçek yiyecekler ile eşleyiniz. Yiyecekleri sayınız, boyayınız ve rakam ile eşleyiniz. Gösterildiği gibi sayfayı kesiniz. Bu yapboz oyununu çocuğunuz ile birlikte birkaç kez yapınız.

Dinleyiniz, tekrar ediniz ve doğru obje veya olayı gösteriniz:

Resime bakınız. Çocuğunuzun becerisine göre hangi objeler veya olaylardan bahsedeceğinizi birlikte belirleyiniz. Örneğin; Kelimeler: Anne, Murat, Medi Tavşan, buzdolabı, elma. Olaylar: Medi Tavşan elma yiyor, Murat yumurta kalmadı diyor, Anne buzdolabına bakıyor. Objelerin gösterilmesini isterken bir taşıyıcı cümlecik kullanabilirsiniz. Örneğin ; "Anne nerede?" veya "Anneyi göster."



Anne, Murat ve Medi Tavşan ne alacaklarını düşünüyorlar. Anne buzdolabına bakıyor. "Süt almamız lazım," diyor. Murat "Yumurta kalmadı," diyor. Medi Tavşan son elmayı yiyor. "Elma alalım," diyor.



Yetişkin

Konuşma konuları

- Alışveriş listesinde ne bulunduğu.
- Yiyeceklerin şekli, rengi ve sayısı.
- Medi Tavşan'ın listeye ne eklemek istediği.
- Çocuğunuzun ne eklemek istediği hakkında konuşunuz.

Etkinlik sayfa 33 ve 34: Alışveriş listesinin hazırlanması:

Sayfa 34'deki yiyeceklerin resimleri hakkında konuşunuz. Kitaptaki renkli alışveriş listesi ile karşılaştırınız. Yiyecekleri sayınız ve boyayınız, sonra her birisini kesiniz ve sayfa 33'e doğru yere yapıştırınız. Bu alışveriş listesini birkaç günde tamamlayabilirsiniz.

Dinleyiniz, tekrarlayınız ve doğru kartı gösteriniz veya kapatınız:

Sadece çocuğunuzun tanıdđı objeleri kullanarak 2 veya daha fazla A seti 'yiyecek' kartı seçiniz. Bir resimden bahsederken her zaman aynı sözcükleri kullanmaya özen gösteriniz. Böylece çocuğunuzun bu sözcükleri tanımaya yardımcı olacaksınız. Bazen, çocuğunuzun kolayca tanıyabileceği bir kelime eklemek gerekebilir. Örneğin; '4 muz' yerine ancak '4 sarı muz' denirse tanıyabilir. Kullanacağınız kartları masanın üstüne diziniz. Kartlardaki resimlerin herhangi bir tanesini isimlendiriniz. Çocuğunuz duyduğunu tekrar ederek

bahsedilen kartı işaret etmelidir. Rol değişerek çocuğunuzun da kartları isimlendirmesine fırsat tanıyınız. Eğer çocuğunuz sizin söylediğiniz kelimeleri tanıyabiliyorsa, bu kelimeleri ona sadece işitsel olarak sununuz.

Bu oyunu birkaç kez oynayabilirsiniz. Gerektiğinde seçenek sayısı arttırarak oyunu zorlaştırabilirsiniz. Etkinlik sayfa 32' deki rakamları katarak bu oyun çok zorlaştırılabilir.

İleri düzeyde dinleme:

Ne alacakları hakkında cümleler kurunuz. Örneğin: "Murat 2 tane ekmek alacak." "Murat 3 kutu süt alacak." "Murat 4 tane muz alacak." Kurduğunuz cümleleri rastgele söyleyerek çocuğunuzun tekrar etmesini isteyiniz. Rol değiştirmeyi unutmayınız.



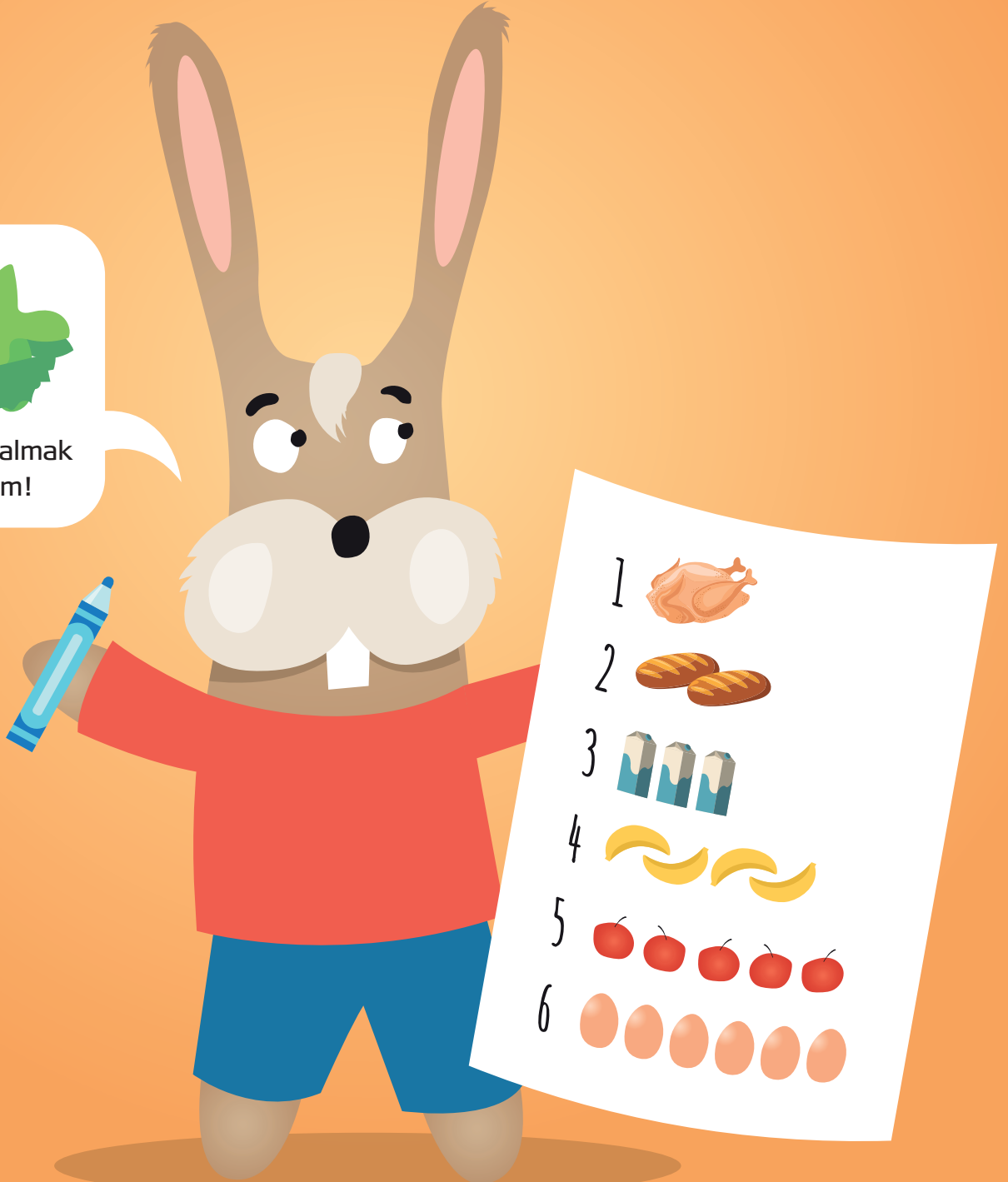
Anne, Murat ve Medi Tavşan arşıdan ne alacaklar acaba?

Haydi, listeye bakalım:

1 tane tavuk, 2 tane ekmek, 3 kutu süt,
4 tane muz, 5 tane elma ve 6 tane yumurta.
Medi Tavşan başka ne almak istiyor?



Ben marul almak
istiyorum!



Yetişkin

Konuşma konuları

- Annenin elindekiler. Cüzdana ne olur?
- Murat 'ın güneş gözlüğü ve şapkayı niçin giydiği?
- Dışarıda havanın nasıl olduğu.
- Alışveriş listesinin kimde olduğunu ve Medi Tavşan'ın niçin kalem aldığını.
- Nereye gidecekleri hakkında konuşunuz.

Etkinlik:

Sayfanın üst kısmındaki küçük resimleri ana resimdeki nesnelerle eşleştiriniz.

Etkinlik sayfa 36:

Bu sayfadaki resimler hakkında konuşunuz ve boyayınız. Resimleri kitaptaki resimler ile karşılaştırınız. Objelerin kime ait olduğuna karar veriniz. Objeler ve sahiplerinin arasına bir çizgi çiziniz. Yaparken çocuğunuz ile konuşunuz. Örneğin: "Evet, bu onun şapkası. Dışarıda hava sıcak olmalı!"

Dinleyiniz, tekrarlayınız ve doğru resmi gösteriniz:

Etkinlik sayfa 36'daki resimlerin bazılarını veya tümünü bu oyunda kullanabilirsiniz. Eğer çocuğunuz; dinleyerek kelimeleri daha yeni yeni tanıyorsa, ancak 2 resimden birisini isteyiniz. İsimlerin, hece sayısı ve sesleri birbirinden farklı olmalı. Örneğin: Şapka, güneş gözlüğü. Bu oyun, gerektiğinde, seçme sayısı artırarak veya hedef kelimeyi bir cümlede koyarak zorlaştırılabilir. Örneğin: "Murat'ın şapkası nerede?"

Basit emirleri dinleme ve yerine getirme:

Karton figürleri ve şapka, güneş gözlüğü, kalem, alışveriş listesi, cüzdan ve araba anahtarlarının kartlarını kullanınız. Çocuğunuzun durumuna göre kompleks veya daha basit emirler söyleyiniz. Örneğin: "Kalemi Medi Tavşan'a ver." "Şapka ve cüzdanı Murat'a ver."

İleri düzeyde dinleme:

1. Soru sorma ve cevap verme:

Çocuğunuz ile birlikte bu sayfaya uygun birkaç soru ve cevap düşününüz. Sıra ile; bunları sorunuz ve cevaplayınız. Çocuğunuz tanışıklık kazandıktan sonra bu soru ve cevapları rastgele sadece işitsel olarak sorunuz. Rol değiştirmeyi unutmayınız! Bu uygulama; kitabın her sayfası için yapılabilir. Örneğin: "Murat ne takıyor?" "Şapka ve güneş gözlüğü." "Alışveriş listesi kimde?" "Medi Tavşan'da."

2. Etkinlik sayfa 37, Matris 1 ve 2:

Matristen birkaç cümle birlikte kurunuz. Önce yüzünüze baktırarak ve yazıyı kaldırmadan birkaç cümlede tekrarını isteyiniz. Sonra, uygunsa, sadece işitsel olarak cümle tekrarı isteyiniz. Rol değiştirmeyi unutmayınız.



Anne, arabanın anahtarlarını ve para cüzdanını aldı.
Murat şapkasını ve güneş gözlüğünü aldı.
Medi Tavşan kalemini ve alışveriş listesini aldı.
Alışveriş yapmaya gidiyorlar.



Ben hazırım!



Dur! Beni bekle!



Haydi gidelim!



Yetişkin

Konuşma konuları

- Nerede oldukları ve bu dükkanda ne satıldığı.
- Buzdolabında ne bulunduğu.
- Annenin ne alacağı.
- Medi Tavşan'ın ne yaptığı.
- Murat'ın neye baktığı. Balıkların rengi ve sayısı.
- Sizin gittiğiniz kasabın akvaryumunun olup olmadığı.
- Çocuğunuzun hiç akvaryum görüp görmediği.
- Bundan sonra ne alacakları hakkında konuşunuz.

Hikaye canlandırma:

Tavuğun resimini ve hazırladığınız Murat, Anne, Medi Tavşan ve kasap karton figürlerini kullanarak bu sahneyi canlandırınız. Daha becerikli çocuklar için diyaloglar fazlaştırılabilir. Örneğin: "Tavuk verir misin?" "Daha büyük bir tane var mı?" "Bu tavuk kaç para?"

Etkinlik:

Sayfa 33: Satın alındığını göstermek için listenizdeki tavuğun üzerine çizgi çiziniz.

Etkinlik sayfa 34 ve 35:

Bu sayfaları kartona yapıştırınız sayfa 34'deki tavuğu boyayınız ve kesiniz. Sayfa 35'deki sepetin içine yerleştiriniz. Yapıştırmak için küçük cırt cırt parçaları kullanabilirsiniz. Böylece yiyecekleri çıkarabilir ve geri koyabilirsiniz. Şu ana kadar neler aldıkları ve daha ne alacakları hakkında konuşunuz.

Dinleyiniz, tekrarlayınız ve doğru kartı gösteriniz:

1. Çocuğunuzun durumuna göre; ya bazı veya tüm Set A kartlarını kullanabilirsiniz. Hatırlayınız; ancak çocuğunuzun tanıdığı kelimeler işitme oyunlarında kullanılır. Çocuğunuzun kendisine duyduğu güven ancak başardıkça gelişir! Çocuğunuzun dinleme becerileri gelişince siz daha az bir ses kullanabilirsiniz veya bu dinleme oyunlarını gürültülü bir ortamda oynayabilirsiniz.

2. Aynı oyunu set B kartları kullanarak oynayabilirsiniz. Kitaba bakarken sık kullandığınız cümlelerin bu oyunda da aynılarını kullanınız. Çocuğunuzun seviyesine uygun cümleler kullanınız. Bu cümleler basit veya kompleks olabilir. Örneğin: sayfa 6 için – "Haydi gidelim" veya "Anne araba, anahtar ve cüzdanını aldı."



Kasaba geldiler. Ne alacaklar, biliyor musun?
Medi Tavşan listeye bakarak
"Bir tane tavuk," diyor.
Murat akvaryumdaki balıkları izliyor.
Balıklar altın ve gümüş renkli.
"Balıklara bakın!" diye bağıyor.



Yetişkin

Konuşma konuları

- Nerede oldukları ve ne alacakları.
- Annenin yaptıkları ve söyledikleri.
- Murat'ın ne taşıdığı? Ekmeğin nasıl koktuğu?
- Çocuğunuzun ekmeği yemeyi isteyip istemediği.
- Medi Tavşan'ın ne yaptığı, neyi işaretlediği.
- Bundan sonra ne alacakları hakkında konuşunuz.

Hikaye canlandırma:

Ekmeğin resmini ve hazırladığınız Murat, Anne, Medi Tavşan ve fırıncının karton figürlerini kullanarak bu sahneyi canlandırınız. Daha becerikli çocuklar için diyaloglar fazlaştırılabilir. Örneğin: "İki ekmeği ver misin?" "Köy ekmeği ister misin?" "Bu ekmeği güzel değil, pişmemiş!"

Etkinlik:

Sayfa 33: Satın alındığını göstermek için listenizdeki ekmeğin üzerine çizgi çizin.

Etkinlik sayfa 34 ve 35:

Bu sayfaları kartona yapıştırınız. sayfa 34'deki ekmeği boyayınız ve kesiniz. sayfa 35'deki sepetin içine yerleştiriniz. Şimdiye kadar ne aldıkları ve daha ne alacakları hakkında konuşunuz.

Hafıza oyunu:

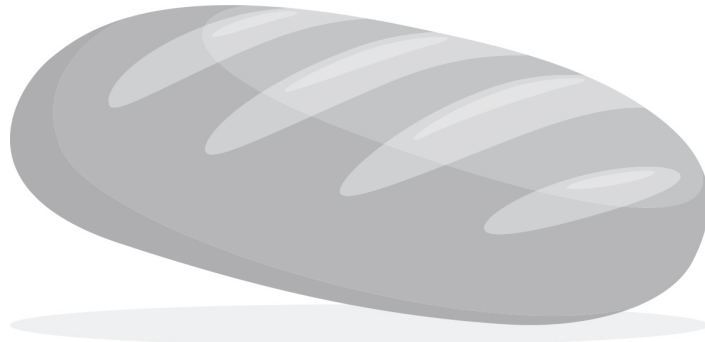
Bazı veya tüm set A kartlarını kullanarak oynayınız. Çocuğunuzun tanıdığı nesneleri kullanınız, iyi tanımadığı bir veya iki nesneyi de katınız. Bu oyunu oynayarak yeni kelimeler öğrenebilir. Oynarken karşılıklı konuşunuz.

Dinleyiniz, tekrarlayınız ve doğru obje veya olayı gösteriniz:

15'inci sayfadaki resime bakınız. Çocuğunuzun becerisine göre hangi objeler veya olaylardan bahsedeceğinizi birlikte belirleyiniz. Örneğin; Kelimeler - Anne, Murat, Medi Tavşan, fırıncı, ekmeği, alışveriş listesi. Olaylar - Medi Tavşan ekmeği işaretliyor, Murat ekmeği taşıyor, Anne fırıncıya para veriyor. Daha ileri düzeyde bir çocuk ile oynarken bu oyunu bir 'Ali diyor ki' oyunu olarak değiştirebilirsiniz. Örneğin: Ancak cümleler 'Ali diyor ki' ile başlarsa; çocuk tekrar edip doğru olayı göstermelidir. Objelerin gösterilmesini isterken bir taşıyıcı cümlecik kullanabilirsiniz. Örneğin: "Anne nerede?" veya "Anneyi göster."

Dinleyiniz, tekrarlayınız ve doğru kartı gösteriniz - Set B kartları (1-4) kullanınız:

Set B kartları 1 - 4'e kadar sıraya koyunuz: Bu ilk 4 kartı doğru sıraya koyması için çocuğunuza yardım ediniz. Bir karttan bahsettiğinizde hep aynı sözcükleri kullanmaya çalışınız. Böylece çocuğunuz bu cümleyi daha çabuk tanıyacaktır.



Anne, Murat ve Medi Tavşan fırında. Anne fırıncıya para veriyor. Murat ekmekleri taşıyor. Ekmekler hala sıcak ve mis gibi kokuyor. Murat ekmeği koparıp yemek istiyor! Medi Tavşan listedeki ekmeği işaretliyor. Şimdi ne alacaklar?



Yetişkin

Konuşma konuları

- Nerede oldukları ve ne alacakları.
- Annenin ne taşıdığı.
- Murat'ın ne yaptığı.
- Çocuğunuzun marketlerde arabayı itip itmediği. İçine oturmayı mı yoksa itmeyi mi tercih ettiği.
- Arabada kimlerin oturduğu ve içine ne konulduğu.
- Bundan sonra ne alacakları hakkında konuşunuz.

Etkinlik:

Sayfa 33: Satın alındığını göstermek için listenizdeki süt ve yumurtanın üzerine çizgi çiziniz.

Etkinlik sayfa 34 ve 35:

Bu sayfaları kartona yapıştırınız. Sayfa 34'deki süt ve yumurtaları boyayınız ve kesiniz. Sayfa 35'deki sepetin içine yerleştiriniz. Şimdiye kadar ne aldıkları ve daha ne alacakları hakkında konuşunuz.

Kaybolanı bulma oyunu:

Çocuğunuzun tanıdığı, set A kartlarını kullanınız. Birer eşlerini yüzü yukarıda olarak çocuğunuzun önüne koyunuz. Çocuğunuzun gözü kapalı iken 1 tanesini kaldırınız. Hangi kartın kayıp olduğunu beraberce bulunuz. Sırayla diğer kartları da saklayınız.

İleri düzeydeki çocuklar için:

Referans için alışveriş listenize bakınız. Sepetinizdeki nesneleri kullanarak, çocuğunuzun gözleri kapalıyken; 1, 2 veya daha çok nesneyi sepetten alınız. Çocuğunuz düşünerek, hangi nesnelerin eksik olduğunu tespit etmeli ve cümleler ile ifade etmeli. Örneğin: 2 muz yok, 2 tanesi kaldı.", "Tavuk ve 2 tane elma eksik."

Basit emirleri dinleme ve yerine getirme:

Sepetinizi ve içindeki nesneleri kullanınız. Verdiğiniz emirler basit veya kompleks olabilir. Örneğin: "Tavuğu sepete koy ." veya "Sepete 1 ekmek, 2 muz ve 4 elma koy!" Rol değiştirmeyi unutmayınız. Çocuğunuz emirleri düşünürken zorlanabilir ve yardım isteyebilir.

İleri düzeyde dinleme:

1. Birlikte " Murat başka ne alabilirdi? " diye düşününüz. Eğer çocuğunuz okuma yazma biliyorsa; beraber cümleler kurunuz ve yazınız. Örneğin: " Murat 2 paket bisküvi aldı." Sonra rastgele bu cümleleri çocuğunuzun arkasından; tekrarlaması için söyleyiniz. Bazen doğru " Murat 3 kutu süt aldı." bazen de yeni kurduğunuz cümlelerden söyleyebilirsiniz. Çocuğunuz hem söylediğini tekrar etmeli hem de söylediğinin doğru olup olmadığını söylemeli. Rol değiştirmeyi unutmayınız!

2. Etkinlik sayfa 37, Matris 3.



Süpermarkete geldiler. Murat arabayı götürüyor. Arabanın içinde Medi Tavşan oturuyor.

Arabada kaç kutu süt var? 1,2,3.

Murat, annesine "Yumurtalara dikkat et!" diyor.

Medi Tavşan sütü ve yumurtayı işaretliyor.



Yetişkin

Konuşma konuları

- Nerede oldukları ve ne alacakları.
- Anne'nin ne söylediği ve ne yaptığı.
- Murat'ın ne yaptığı. (Birlikte elmaları sayınız.)
- Medi Tavşan'ın ne aldığı ve niçin?
- Çocuğunuzun en çok hangi meyveyi beğendiği.
- Listedeki her şeyin alınıp alınmadığı.
- Bundan sonra nereye gidecekleri hakkında konuşunuz.

Etkinlik Sayfa 33:

Satın alındığını göstermek için listenizdeki muz ve elmaların üzerine çizgi çiziniz.

Etkinlik Sayfa 34 ve 35:

Bu sayfaları kartona yapıştırınız. Sayfa 34' deki muz ve elmaları boyayınız ve kesiniz. Sayfa 35'deki sepetin içine yerleştiriniz. Şimdi hepsini çıkarınız ve çocuğunuzdan aldığı sıraya göre, tekrar yerleştirmesini isteyiniz.

Hikaye canlandırma:

Muz ve elmaların resimlerini ve hazırladığınız ; Murat, Anne, Medi Tavşan ve manavın karton figürlerini kullanarak bu sahneyi canlandırınız.

Dinleyiniz, tekrarlayınız ve doğru obje veya olayı gösteriniz:

19'uncu sayfadaki resme bakınız. Çocuğunuzun becerisine göre hangi objeler veya olaylardan bahsedeceğinizi birlikte belirleyiniz. Örneğin; Kelimeler: Manav, Marul, Domates. Olaylar: Medi Tavşan marul alıyor, Murat elmaları sayıyor. Anne muz seçiyor. Daha ileri düzeyde bir çocuk ile oynarken bu oyunu bir

'Ali diyor ki' oyununa dönüştürebilirsiniz. Objelerin gösterilmesini isterken bir taşıyıcı cümle kullanabilirsiniz.

Dinleyiniz, tekrarlayınız ve doğru kartı gösteriniz

Set B kartları (1-6) kullanınız

Set B kartlarını (1-6) sıraya koyunuz.

İleri düzeyde dinleme - Bağlantılı sözcük oyunu:

1. Bir renk söylendiğinde; çocuk bu renkte bir yiyecek söylemeli

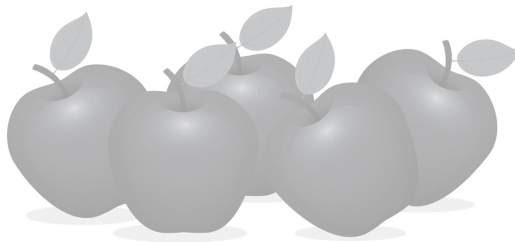
Örneğin: Beyaz – süt, sarı – muz, kırmızı – elma.

2. Aynı oyunu numaralar ile oynayınız

Örneğin: 1 – tavuk, 2 – ekmek, 3 – süt, 4 – muz ...

3. Dinleyiniz ve cümleyi tamamlayınız

Örneğin: Süpermarketten Murat ve annesi ... aldı.
Anne buzdolabının içine baktı ve ... dedi. Murat ekmekleri.....



Sonunda manava geldiler.
Murat kıpkırmızı elma sayıyor. Anne muz seçiyor.
Medi Tavşan bir tane taze, yemyeşil marul alıyor.
İşte alışveriş bitti! Haydi eve.



Yetişkin

Konuşma konuları

- Annenin yaptıkları.
- Yiyeceklerin nerede saklandığı.
- Murat'ın yaptıkları. (Başka dizileri birlikte düşününüz. Örn: 1 soğan, 1 domates, 2 havuç; 1 soğan, 1 domates, 2 havuç.....).
- Medi Tavşan'ın yaptıkları.
- Yumurtanın nasıl kırıldığı hakkında konuşunuz.

Etkinlik:

Sepetinizdeki kartondan yiyecekleri kullanarak bazı dizileri yaratınız.

Oyun - Lotto:

Set A kartlarını veya set B kartlarını kullanınız.

1. Her resmin bir tanesini çocuğun önüne koyunuz.
2. Kullanılan resimlerin diğer eşlerini bir torbaya koyunuz.
3. Torbadan birer birer kartları çekiniz.
4. Kartı göstermeden, hakkında konuşunuz ve çocuğun tahmin etmesini ve eşlemesini isteyiniz. Rol değiştirmeyi unutmayınız!

Metinden cümlelerin tekrarı:

1. Çocuğunuz okuyabiliyorsa metni beraber okuyunuz.
2. Çocuk yazıya bakarken, cümleleri sırasıyla söyleyiniz ve çocuktan tekrarlamasını isteyiniz. Aynen sizin söylediğiniz gibi çocuğun da söylemesine teşvik ediniz.
3. Çocuğunuz metin ile tanışıklık kazanınca; cümleleri, çocuk yüzünüze bakmadan sunabilirsiniz. Çocuğunuzun dinlemeye konsantre olabilmesi için yazılı metnin kaldırılması faydalıdır.
4. Bu alıştırmayı bu kitabın her bir sayfası için yapılabilir.

İleri düzeyde dinleme:

Dinleyiniz ve duyduğunuz cümleyi düzelterek söyleyiniz. Bu oyunun başlangıcında birlikte birkaç yanlış cümle kurunuz. Bunları hatırlamak için yazabilirsiniz. Bu cümleler ile tanışıklık kazandıktan sonra, gelişi güzel şekilde, ve yüzünüzü göstermeden çocuğunuza yanlış bir cümle söyleyiniz. Çocuğunuz duyduğunu düzelterek söylemeli. Örneğin: Annesi; "Murat 4 yeşil muz aldı." Çocuk; "Hayır, Murat 4 sarı muz aldı." Rol değiştirmeyi unutmayınız. Bu oyun 2 yanlış söyleyerek zorlaştırılabilir. Örneğin: "Murat 4 mor elma aldı." "Hayır, Murat 5 kırmızı elma aldı."



Anne tavuk ve sütü dolaba yerleştiriyor. Murat elma ve muzları diziyor: 1 uzun muz, 2 yuvarlak elma, 1 uzun muz, 2 yuvarlak elma... Medi Tavşan yumurtaları sayıyor. Eyvah! 1 tane yumurta kırılmış. Ekmekler nerede?



Yetişkin

Konuşma konuları

- Annenin neden Murat ve Medi Tavşan'a teşekkür ettiği. Onlara ne verdiği.
- Çocuğunuzun çikolata mı yoksa marul mu tercih ettiği.
- Evde çocuğunuzun hangi işlere katkıda bulunduğu.
- Yumurtadan ne çıktığı hakkında konuşunuz.

Evde yapabileceğiniz başka etkinlikler:

Evinizde, çocuğunuzun sevdiği fakat neredeyse bitmiş olan yiyecekleri birlikte tespit ediniz. Bir alışveriş listesi hazırlayınız, beraber çarşıya çıkınız ve bu yiyecekleri alınız. Alınca listeyi işaretleyiniz. Evinize döndüğünüzde birlikte aldıklarınızı yerleştiriniz.

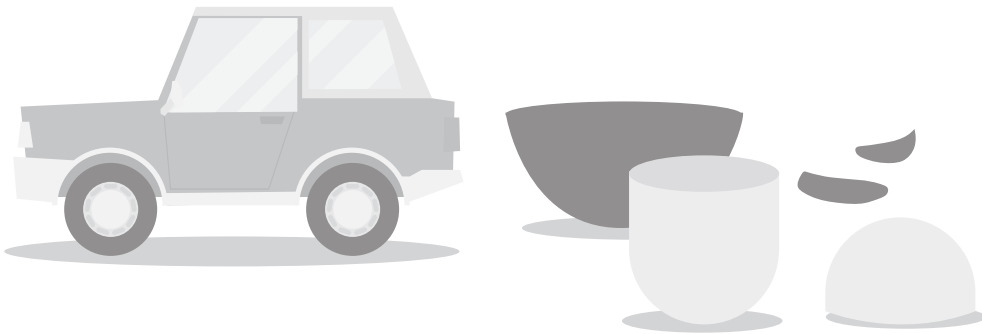
Zincirli alışveriş hafıza oyunu:

Çocuğunuza " Murat tavuk aldı"deyiniz. Çocuk ; " Murat tavuk ve (ekmek) aldı." demeli. Sonra siz " Murat tavuk, ekmek ve süt aldı." deyiniz. Sırasını ilk bozan oyunu kaybediyor. Bu oyunu sadece dinleyerek oynamaya çalışınız.

Hikayeyi yeniden anlatma:

Çocuğunuzdan set B kartlarını doğru sırasıyla dizmesini isteyiniz. Başlangıçta çocuğunuzun yardıma ihtiyacı olabilir. Sorular sorarak; daha sonra neler olduğunu çocuğunuzun hatırlamasını sağlayınız. Kitaba ve özellikle alışveriş listesine danışınız. Çocuğunuza düşünme fırsatı tanıyınız! Kartları yanlış sırada dizdiğini söylemekten kaçınınız. Bunun yerine dizim sırasının neden mantıklı olmadığını açıklayınız. Örneğin: Arabanın anahtarlarını almadan ve evden ayrılmadan; kasaba gidemeyeceklerini anlatmaya çalışınız. Kartlar doğru sıralanınca; çocuğunuzun her bir kart için en az bir cümle söyleyerek tüm hikayeyi tekrar etmesini isteyiniz. Çocuğunuzu dikkatle dinleyiniz ve anlamaya çalışınız. Çocuğunuzun her yanlışını düzeltmeye çalışmayınız. Her yaptığını olumlu karşılayınız ve onu teşvik ediniz.

Bu kitabı yeterince çalıştığınızı düşününce set B kartlarını duvara veya bir deftere yapıştırınız, böylece ara sıra bu hikayeyi yeniden tekrar edebilirsiniz.



Anne ' İkinize de aferin!

Çok güzel yardım ettiniz,' diyor.

Medi Tavşan'a marul, Murat'a da çikolatalı yumurta veriyor. Aaa, içinde oyuncak da var!



Yetişkin

Konuşma konuları

Bu resmi sayfa 11'deki resim ile karşılaştırınız.

- Annenin taktığı şapka. Şapkanın aslında kimin olduğu. Anneye olup olmadığı.
- Annenin çantası. Para koymaya uygun olup olmadığı.
- Murat'ın şapkası ve atkısı, yazın giyilip giyilmediği.
- Murat'ın çıplak ayağı. Ayakkabının bir tekine ne olduğu?
Bu durumda rahatça yürüyüp yürüyemeyeceği.
- Medi Tavşanın elbiseleri ve güneş gözlüğü. Erkek çocukların elbise giymesi. Tarak ile yazı yazıp yazamayacağı.
- Konu kahramanlarının neler konuştuğu ve neleri yanlış söyledikleri hakkında konuşunuz.

Fazladan bir etkinlik:

Resimlerden bir hikayeyi oluşturmak:

Çocuğunuz ile beraber bir resim ortaya çıkarınız. Bu resim ve konusu hakkında konuşurken anlamlı ve eğlenceli diyalog geliştiriniz. (Resim birbirinizi anlamaya yardımcı olacaktır). Resme bir obje ile başlayınız; mesela bir ev. Evi tamamlarken çocuğunuz ile konuşarak çiziniz. Çocuğunuz resim çizmesi için teşvik ediniz. Evin kime ait olduğunu konuşunuz, pencereden bakan bir insan çiziniz. Daha sonra evin önünde bir araba çizebilirsiniz. Arabada kimlerin olduğunu

konuşabilirsiniz ve çizebilirsiniz. Böylece çizerek bir hikaye geliştirebilirsiniz. Konuşmayı özendirmek için bazen bilerek yanlış çizimler yaparak çocuğın katılımını sağlayabilirsiniz. Örneğin: Ağaçta bir balık veya bahçede ters dönmüş bir çiçek çizebilirsiniz.

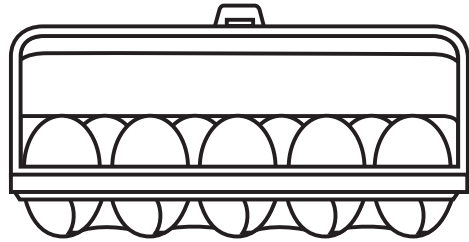
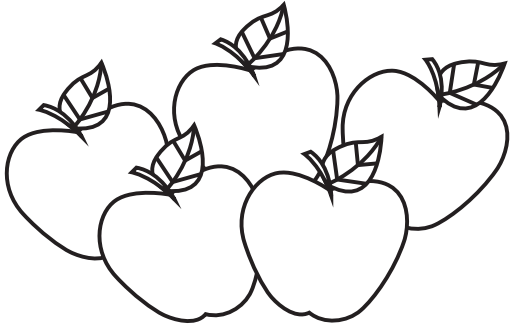
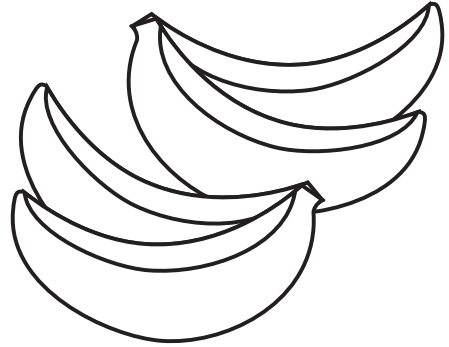
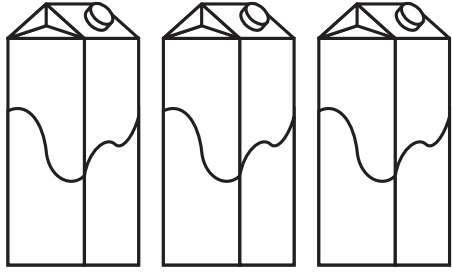
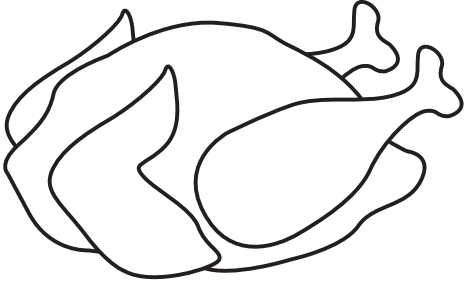


Bu resimdeki yanlış veya farklı olanları bulabiliyor musun?



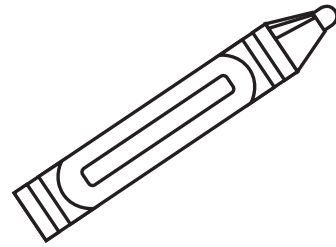
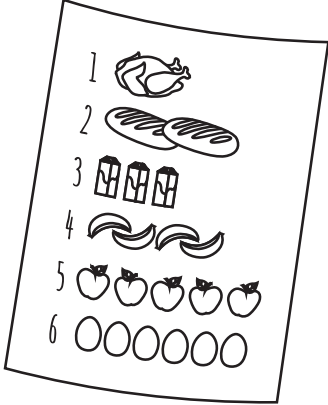
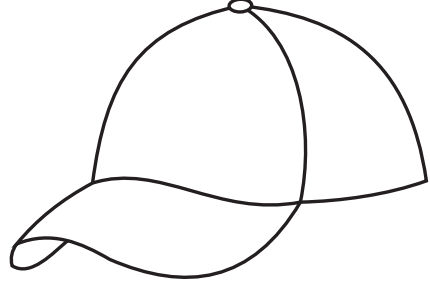
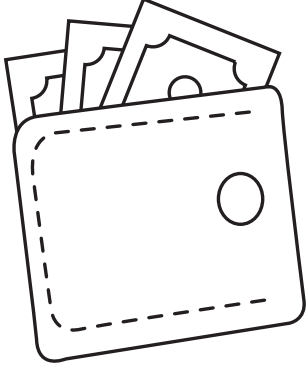
A seti nesne kartları: 1-6

Bu resimleri boyayınız, kesiniz ve kartona yapıştırınız.



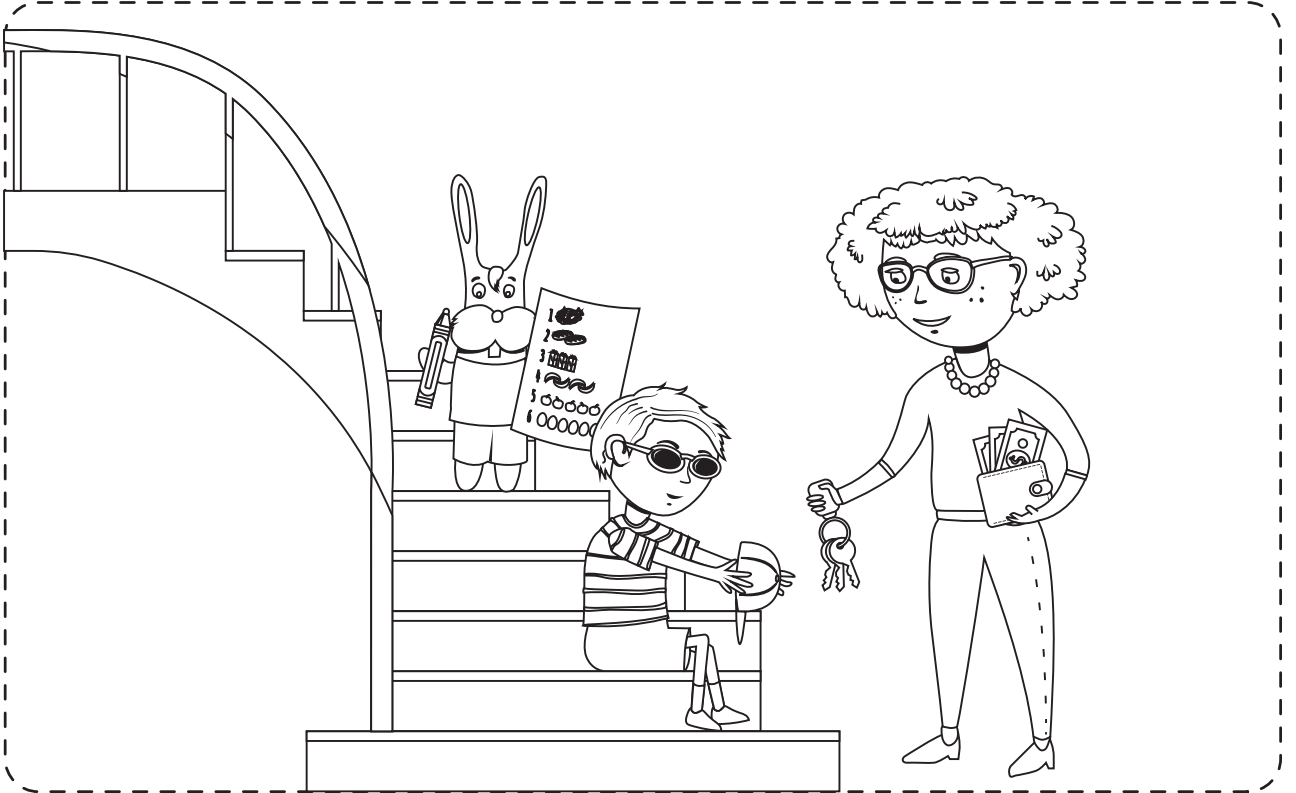
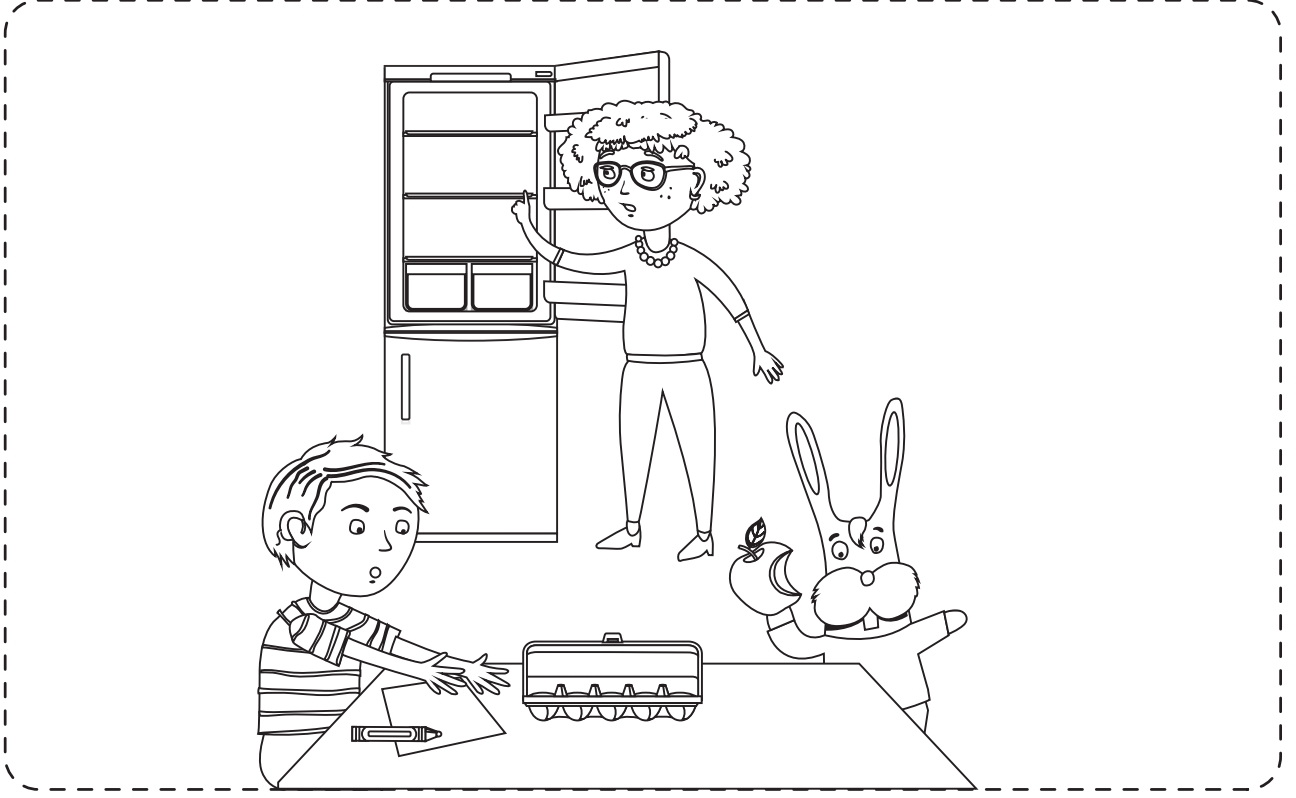
A seti nesne kartları: 7-12

Bu resimleri boyayınız, kesiniz ve kartona yapıştırınız.



B seti kart: 1-2

Bu resimleri boyayınız, kesiniz ve kartona yapıştırınız.



B seti kart: 3-4

Bu resimleri boyayınız, kesiniz ve kartona yapıştırınız.



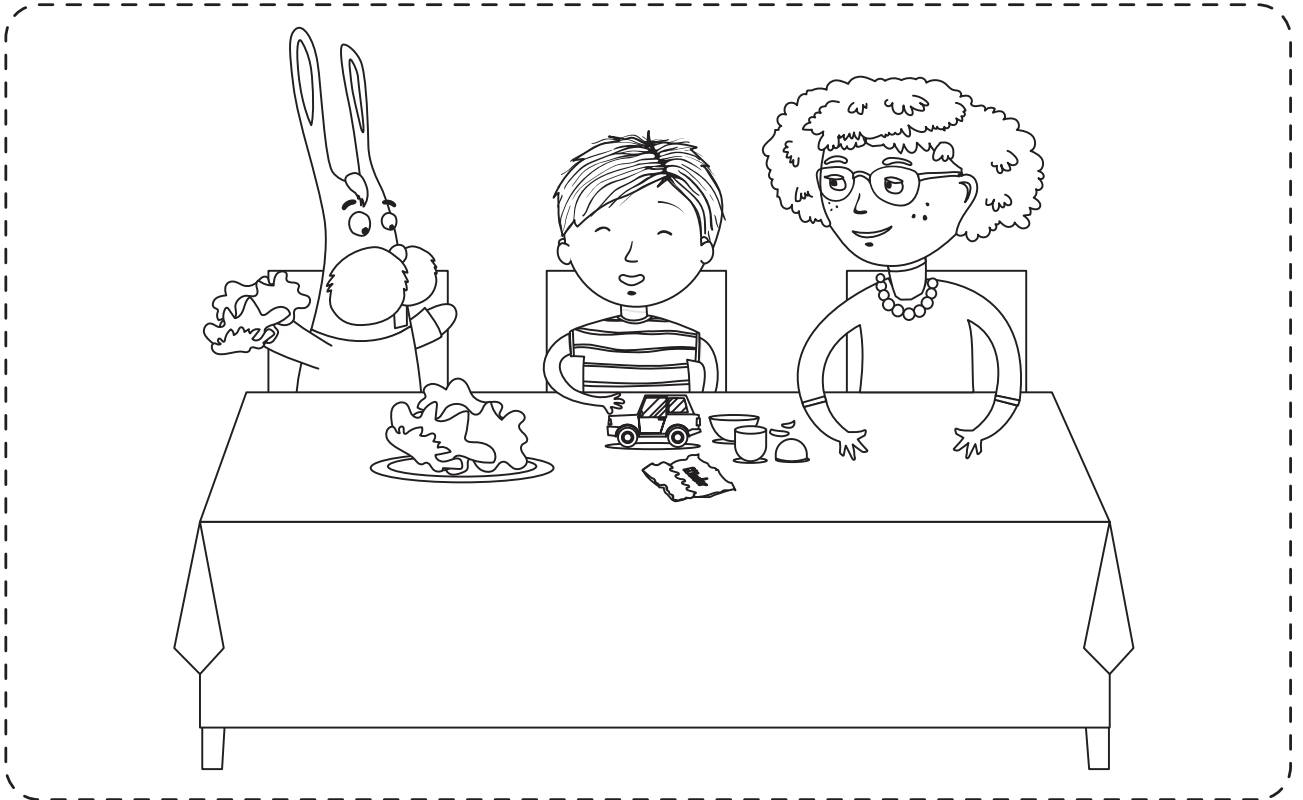
B seti kart: 5-6

Bu resimleri boyayınız, kesiniz ve kartona yapıştırınız.



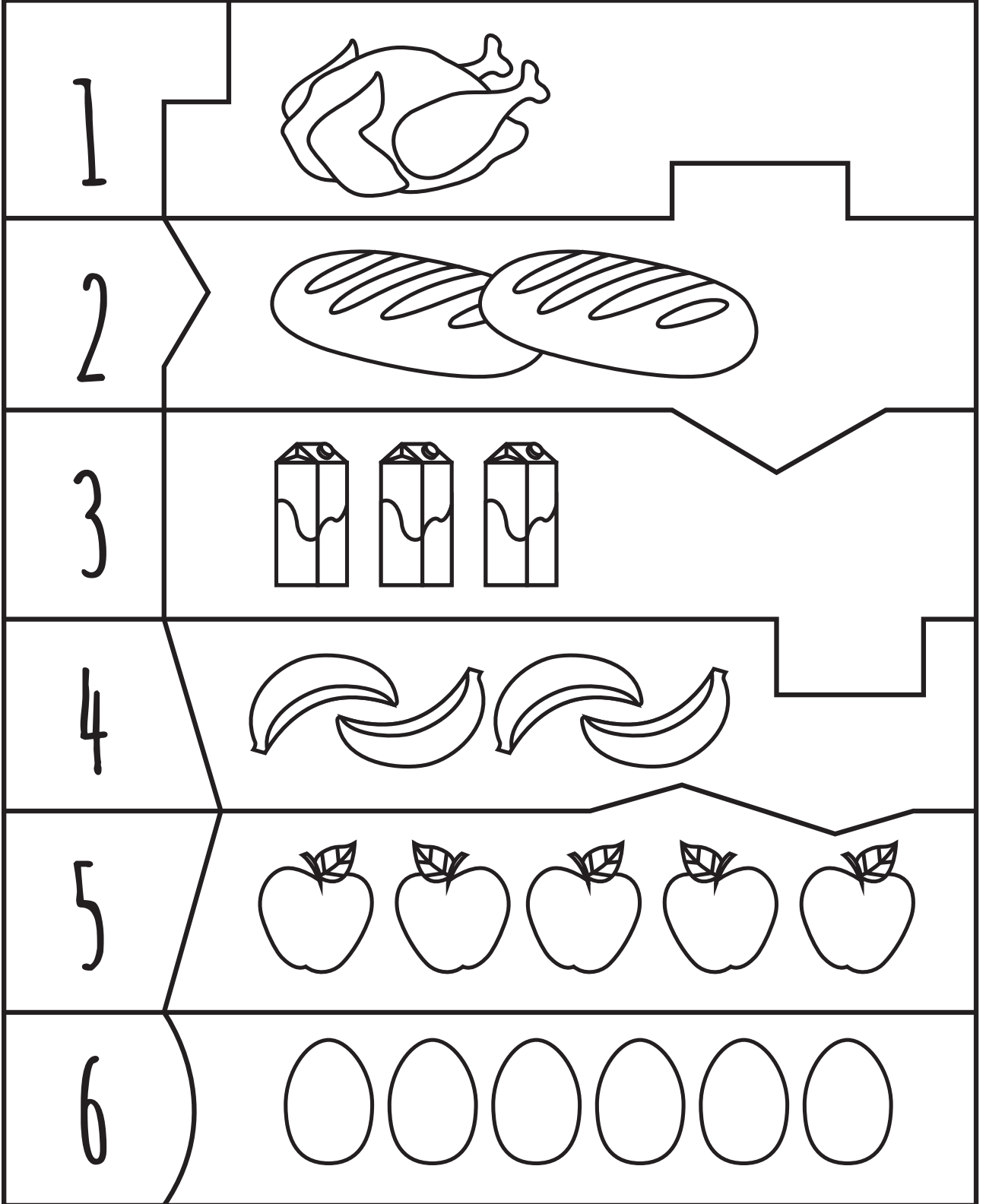
B seti kart: 7-8

Bu resimleri boyayınız, kesiniz ve kartona yapıştırınız.



Bu yapbozu çocuğunuzla birlikte hazırlayınız.

Bu sayfayı yazdırınız veya kopyalayınız. Karton üzerine yapıştırınız ve çizgileri takip ederek şekilleri kesiniz.



Kendi alışveriş listenizi yapınız.

1

2

3

4

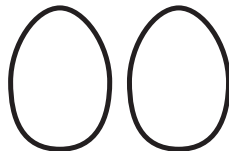
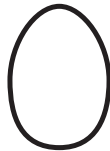
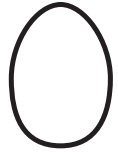
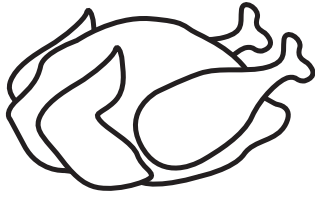
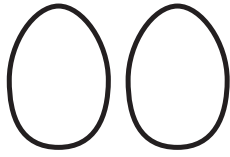
5

6

Yiyecekler.

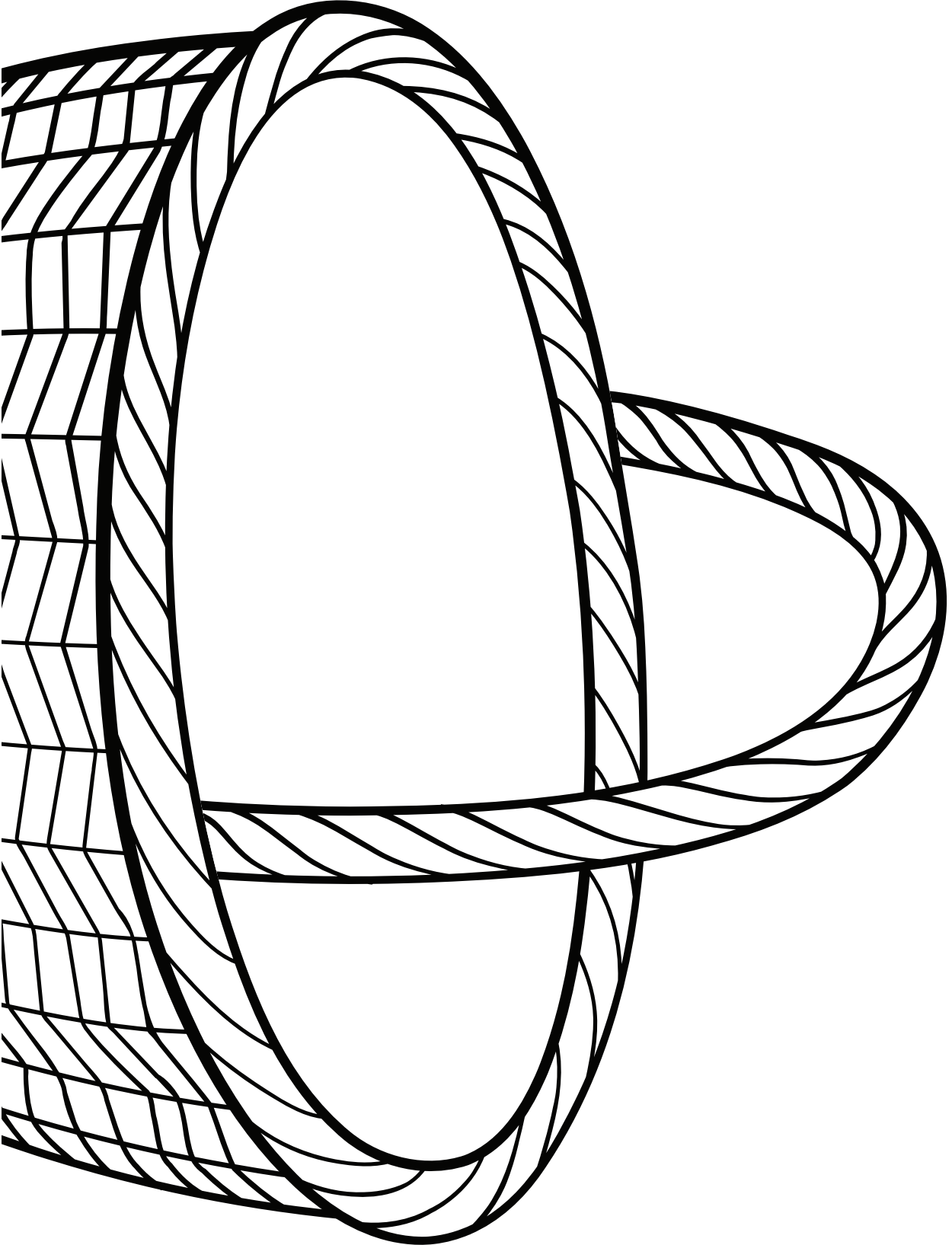
Bu sayfanın 2 fotokopisini alınız.

1. Yiyecekleri boyayınız ve kesiniz. Cinsine göre gruplayınız ve sayınız. Sayfa 33'e doğru yiyecekleri, doğru rakamın karşısına yapıştırınız.
2. Yiyecekleri boyayınız, kesiniz ve kartona yapıştırınız. Sayfa 35' deki sepete koyunuz.



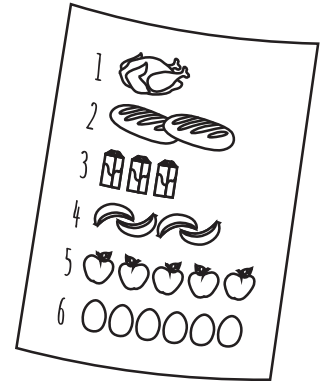
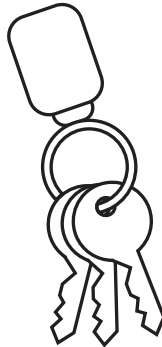
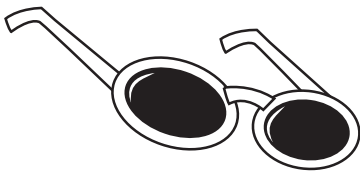
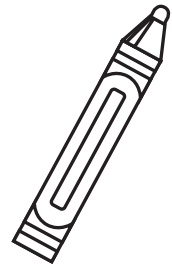
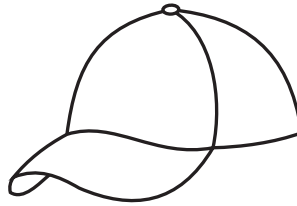
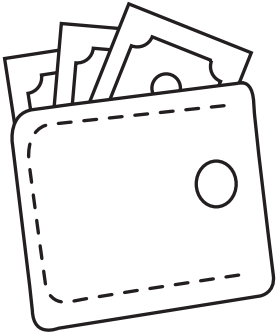
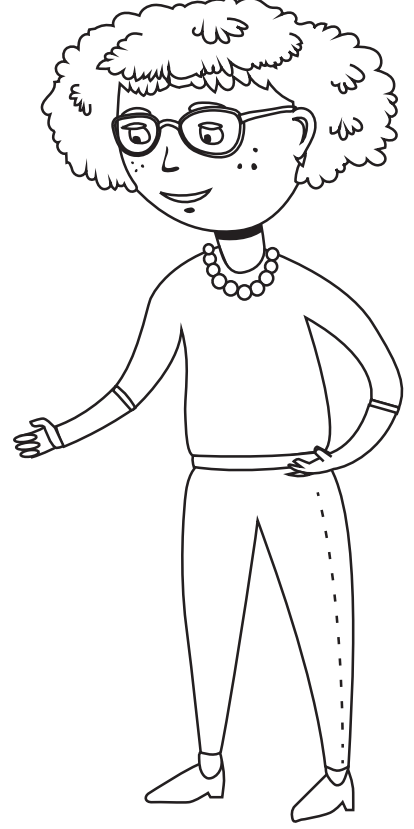
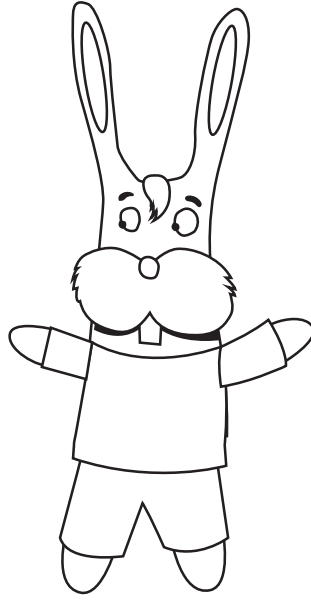
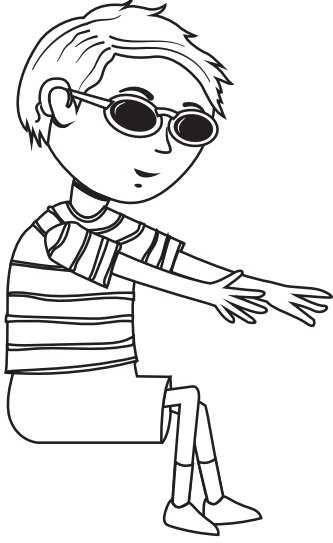
Alışveriş sepeti.

Bu sepeti kesiniz ve kartona yapıştırınız.



Objelerin kime ait olduğuna karar veriniz.

Objeler ile sahiplerini bir çizgiyle birleştiriniz.



Matrisler.

Her bir matristen cümleler kurunuz. Örneğin: Matris 1'den – Annenin şapkası ve para cüzdanı var. Çocuğun sizi görerek, duyarak ve yazıyı kaldırmadan sizin kurduğunuz cümlelerin tekrarını yapmasını isteyiniz. Eğer çocuk bunu yapabiliyorsa sadece işitsel olarak değişik cümle tekrarları isteyiniz. Çocuğun da cümle kurmasını sağlayınız.

Matris 1:

Annenin	anahtarı	ve	para cüzdanı	var
Murat'ın	şapkası	ve	güneş gözlüğü	yok
Medi'nin	kalemi	ve	alışveriş listesi	kayboldu

Matris 2:

Anne	zeytin	ve	yumurta	aldı
Murat	peynir	ve	domates	sattı
Medi	biber	ve	salata	yedi

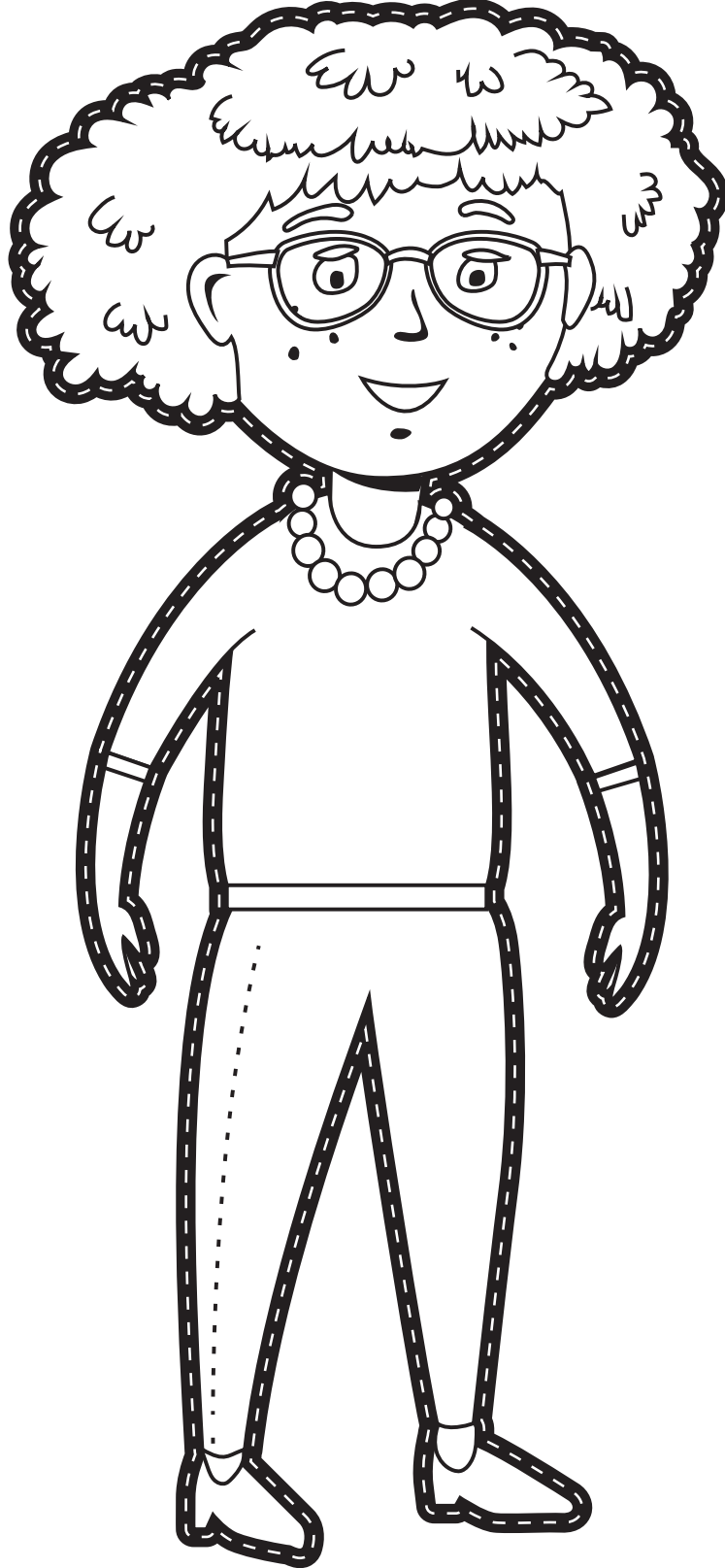
Matris 3:

Anne	2	muz	alacak
Murat	3	elma	satacak
Medi	4	yumurta	yiyecek

Çocuğunuz ile birlikte yeni matrisler yaratınız ve çalışınız.

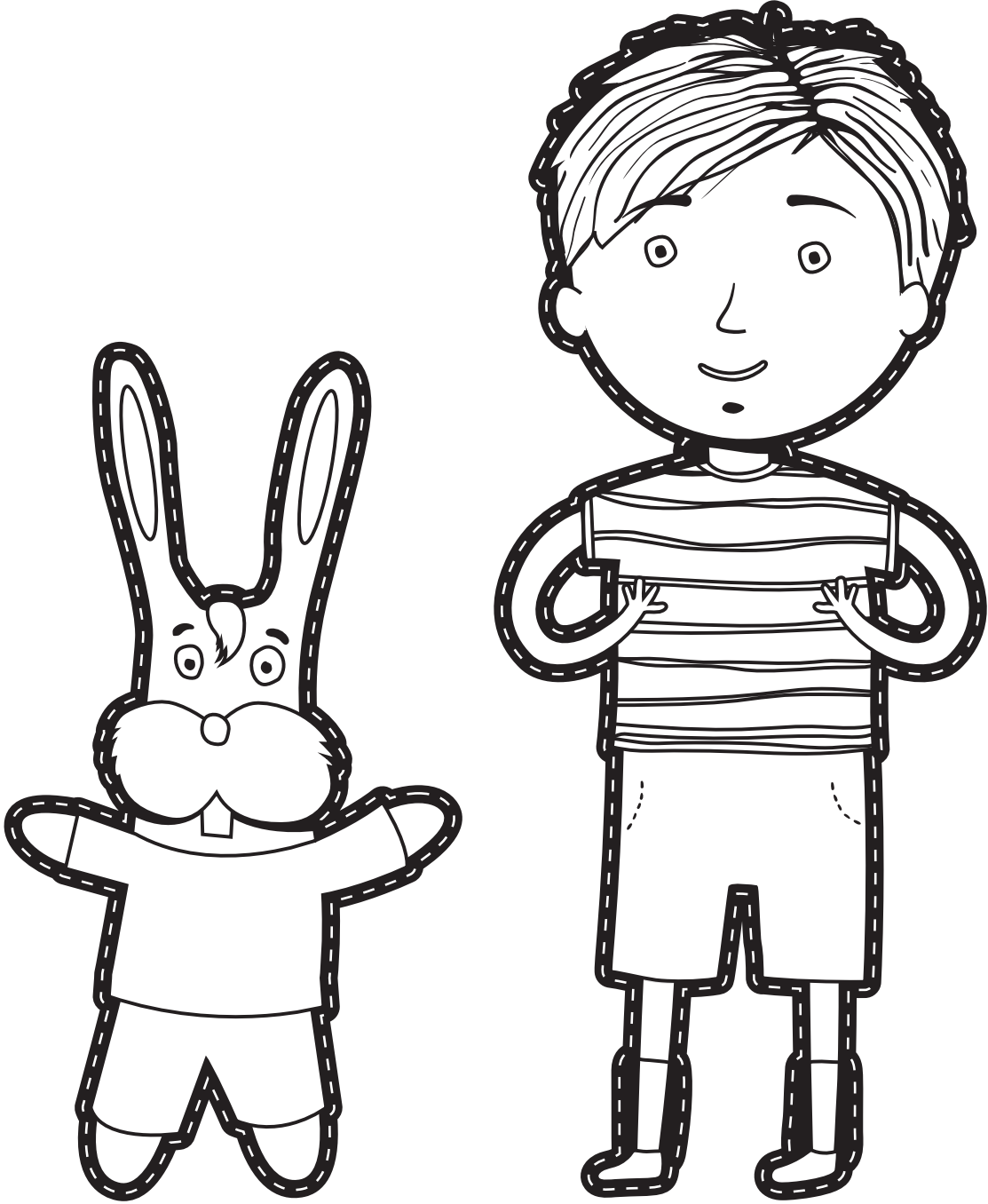
Karton karakterler.

Bu karakteri boyayınız, kesiniz ve kartona yapıştırınız.



Karton karakterler.

Bu karakterleri boyayınız, kesiniz ve kartona yapıştırınız.



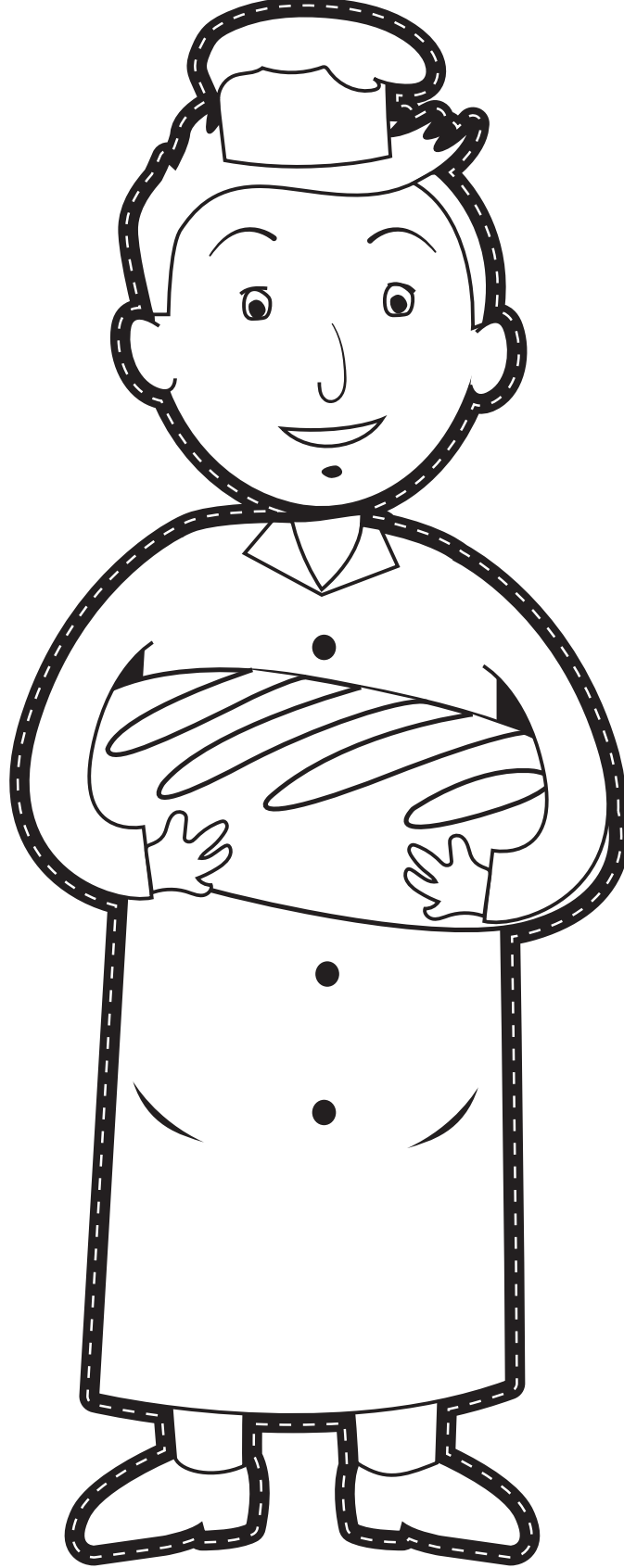
Karton karakterler.

Bu karakteri boyayınız, kesiniz ve kartona yapıştırınız.



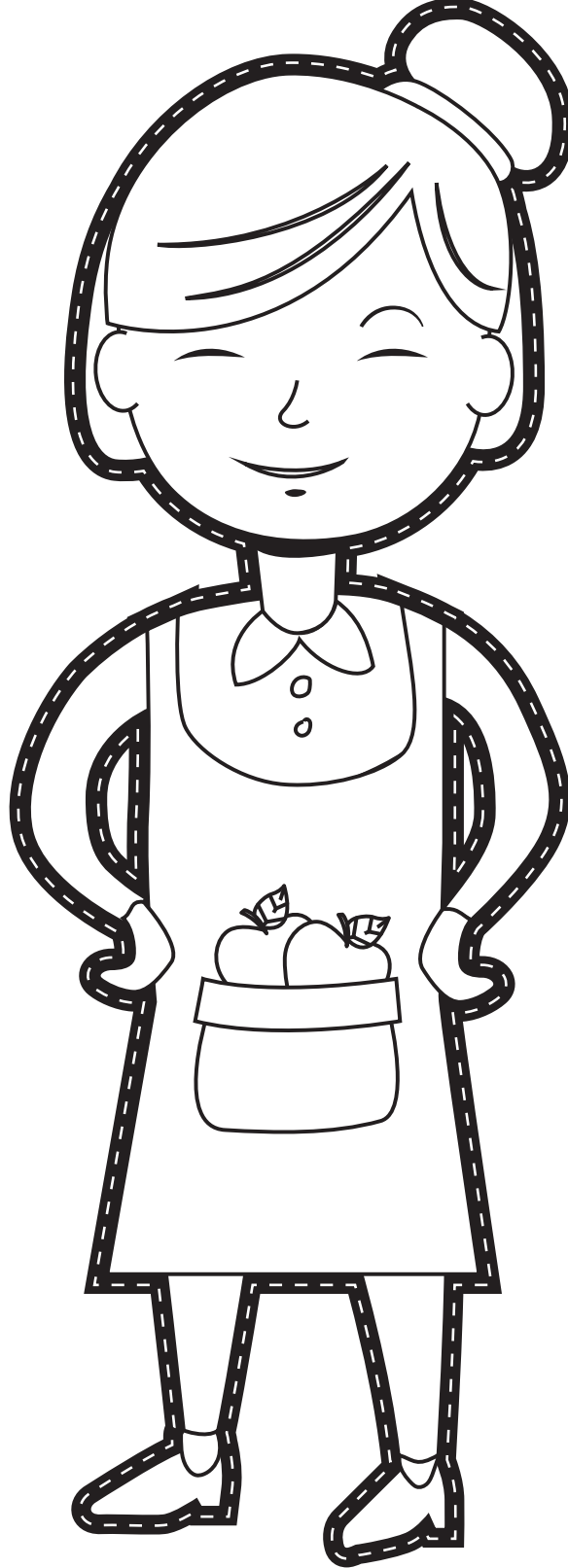
Karton karakterler.

Bu karakteri boyayınız, kesiniz ve kartona yapıştırınız.



Karton karakterler.

Bu karakteri boyayınız, kesiniz ve kartona yapıştırınız.



Notlar

Popüler Murat serisi yepyeni bir görünüme sahip

Her yaştan çocuğun dinleme ve dil becerilerini geliştirmek üzere tasarlanmıştır. Her kitabın mantıklı bir sırası vardır ve renkli resimler; kısa ve basit metinler ile anlatılıyor.

Sohbetleri geliştirmeye yönelik ipuçları, dinleme oyunları için temel prosedürler, oyunlar ve hikayeleri yeniden anlatmaya ilişkin notlar, bu kitapların profesyoneller ve ebeveynlerin çocukları ile birlikte kullanmaları için uygundur.

Ana karakter olarak koklear implantlı olan bir çocuk olan Murat'lı kitaplar, her düzeyde kişiselleştirilmiş dinleme ve konuyla ilgili aktivitelerin yanı sıra basılabilir aktivite sayfaları ve rol oyunları için hazırlanılabilir figürler içerir.

Murat Alışverişte

Murat Alışverişte, bir resimli hikaye kitabıdır. Murat, annesi ve arkadaşı Medi Tavşan ile yiyecek alışverişine gider. Hikaye Murat ve Medi, Anne'ye yardım ederek, bir alışveriş listesi hazırlaması ile başlar. Kasap, fırın, manav ve süpermarketi ziyaret ediyorlar. Eve döndüklerinde Murat ve Medi Anne'nin yiyecekleri yerleşmesine yardım eder. Bu kitap, diğerleri arasında, bir tema ile ilgili bilmeceyi ve Kendi Alışveriş Listeni Yap Etkinliğini içerir.



Murat Ata Biniyor

Murat Ata Biniyor, Murat'ın dörtlül dizisinin ilk kitabıdır. Bu kitapta kahramanımız Murat atlı spor kulübüne gidiyor. Murat tek başına küçük ata biner sonra Baba'sı ile büyük kahverengi ata biner. Bu kitapta dinleme etkinliklerin yanı sıra iki öğretici sayfada at ile ilgili ilginç bilgi verilmektedir.





Murat'ın Doğum Günü Hediyesi

Bu renkli hikaye kitabında Murat'ın altıncı doğum günü kutlanıyor. Murat'ın doğum günü okulunda kutlanıyor sonra Babası işten dönerken Murat'a çok özel, değişik bir hediye getiriyor. Kitabın geri kalanında Murat'ın özel hediyesine nasıl baktığını görüyoruz. Bu kitap bir masa oyunu, takvim ve doğum günü kartı hazırlamak gibi eğlenceli ek aktiviteler içeriyor.



Murat Piknik'te

Murat Piknik'te, Murat'ın dörtlü dizisinin üçüncü kitabıdır. Bu hikaye kitabı Murat'ın ailesi ve arkadaşlarıyla pikniğe giderken yaşadıklarını anlatıyor. Herkes pikniğe hazırlanmaya yardımcı olur. Yiyeceklerin hazır olmasını beklerken top oynuyorlar, salıncakta sallanırlar ve balık tutmaya gidiyorlar. Büyükçe bir yemekten sonra eve gitmek için toplanırlar. Bu kitap, hikayeyi doğru sıra ile yeniden anlatmak için kartlar ve değişik oyunların yanı sıra eşleştirme ve bir bariyer oyunu içerir.

MED-EL GmbH Niederlassung Wien
office@at.medel.com

MED-EL Deutschland GmbH
office@medel.de

MED-EL Deutschland GmbH
Büro Berlin
office-berlin@medel.de

MED-EL Deutschland GmbH
Office Helsinki
office@fi.medel.com

MED-EL Unità Locale Italiana
ufficio.italia@medel.com

VIBRANT MED-EL
Hearing Technology France
office@fr.medel.com

MED-EL BE
office@be.medel.com

MED-EL GmbH Sucursal España
office@es.medel.com

MED-EL GmbH Sucursal em Portugal
office@pt.medel.com
MED-EL UK Ltd

MED-EL UK Head Office
office@medel.co.uk

MED-EL UK London Office
office@medel.co.uk

MED-EL Corporation, USA
implants@medelus.com

MED-EL Latino America S.R.L.
medel@ar.medel.com

MED-EL Colombia S.A.S.
Office-Colombia@medel.com

MED-EL Mexico
Office-Mexico@medel.com

MED-EL Middle East FZE
office@ae.medel.com

MED-EL India Private Ltd
implants@medel.in

MED-EL Hong Kong
Asia Pacific Headquarters
office@hk.medel.com

MED-EL Philippines HQ
office@ph.medel.com

MED-EL China Office
office@medel.net.cn

MED-EL Thailand
office@th.medel.com

MED-EL Malaysia
office@my.medel.com

MED-EL Singapore
office@sg.medel.com

MED-EL Indonesia
office@id.medel.com

MED-EL Korea
office@kr.medel.com

MED-EL Vietnam
office@vn.medel.com

MED-EL Japan Co., Ltd
info@medel.co.jp

MED-EL Liaison Office Australasia
office@au.medel.com

MED-EL Medical Electronics
Fürstenweg 77a | 6020 Innsbruck, Austria | office@medel.com

medel.com

