

# Evde Duy

İşitme Engelli Yetişkinler için Evde Eğitim Programı

Geoff Plant

The Hearing Rehabilitation Foundation, 2000

## **Birinci ders notları**

Birinci sayfadaki yazıları kağıt ile kapatınız, sadece başlık açıkta kalmalı (konunun tanımlanabilmesi için)

1. Birinci satırdaki 1-10 arasındaki sayıları sırayla söyleyiniz.

Sonra sıra takip etmeden 1-10 arasında numaraları söyleyip alıcının tekrar etmesini isteyiniz.

Doğru veya yanlış olduğunu anında belirtiniz.

Alıcı yanlış numara tekrarladığında konuşmacı.....

‘ Hayır, ben 8 değil, altı dedim’, demeli. Böylece alıcı karıştırdığı numaraları karşılaştırabilir.

2. İkinci sırayı açıp numaraları kısa bir cümle içinde kullanacağınızı açıklayınız.

Örneğin: Bende \_\_\_\_ tane var.

Her numarayı gelişi güzel bir kaç kez böylece sunun ve alıcının tekrar etmesini isteyiniz.

3. Taşıyıcı cümleyi değiştirerek aynı işlemi tekrar ediniz.

Örneğin: \_\_\_\_\_ tane gördüm

Alıcı bu basamağa kadar başarıyorsa yukarıdaki iki cümleyi karışık bir şekilde söyleyiniz.

4. 1-20 satırını göstererek bu numaraları sırayla söyleyiniz. Sonra sıra takip etmeden alıcının tekrar etmesini sağlayınız. Bu numaraları tek başına veya daha önce kullandığınız kısa cümleler içinde söyleyebilirsiniz.

5. \_\_\_\_ den önce hangi rakam gelir sorusunu gösteriniz. ( Burada alıcının anlayıp, cevap vermesi gerekir.)

6. \_\_\_\_ den sonra hangi rakam gelir sorusu için aynı işlemi yapınız.

7. 1-10 arasında, iki rakam söyleyin, sırasına göre alıcının tekrar etmesini isteyiniz.

8. 1-10 arasında, üç rakam söyleyin, sırasına göre alıcının tekrar etmesini isteyiniz.

*Alıcı buraya kadar çalışmalarda başarılı ise arka arkaya sıra takip ederek 4-5 rakamı tekrar edebilir.*

## Numaralar

1 – 10

Bende \_\_\_\_ tane var

\_\_\_\_\_ tane gördüm

1 – 20

\_\_\_\_\_ dan önce hangi sayı gelir?

\_\_\_\_\_ dan sonra hangi sayı gelir?

Ardı ardına 2 sayı (1-10) Örneğin: 5,9

Ardı ardına 3 sayı (1-10) Örneğin: 3,6,1

### Cümle kurma

Bu programda her ders de bu çalışma vardır. Her zaman aynı yöntem ile yapılır.

Alıcının sayfasını kapatarak, kısa bir cümle ile başlayacağınızı sonra cümleyi uzatacağınızı açıklayınız. Basit bir örnek ile anlatınız –

Hava soğuk

Hava çok soğuk

Bugün hava çok soğuk

Birinci satır ile başlayınız. Alıcı dediklerinizi anlayamazsa iki kez söyledikten sonra yazıyı gösteriniz.

*Alıcıyı fazla zorlamayınız. Amacımız alıcının kendisine güven gelmesidir.*

Aynı konuya ilişkin her satır çalıştıktan sonra sırayı takip etmeden cümleleri tekrar veriniz.

Başka bir cümleye geçiniz. En son sayfadaki tüm cümleleri karışık şekilde sunabilirsiniz.

### Konu odaklı cümleler

Genelde, alıcı, hangi konu konuşulacağını bilirse konuşulanları daha rahat takip eder.

İşleyeceğiniz birinci konu ‘zamandır’

Sayfanın başlığını göstererek zaman ile ilgili bir çok cümle söyleyeceğinizi açıklayınız. Örneğin: Gitme zamanı geldi; Saat dörtte görüşürüz.

Birinci cümleyi söyleyiniz. Alıcının tekrar etmesini isteyiniz. Yazıyı göstermeden en az iki kez cümleyi sununuz. 10 cümleyi tanımlamak için verdikten sonra gelişi güzel bir şekilde cümleler tekrar sunulabilir.

**Cümle kurma**

- 1.1.Onu gördüm.
- 1.2.Dün, onu gördüm.
- 1.3.Dün, öğleden sonra, onu gördüm.
- 1.4.Dün, öğlenden sonra, onu, saat dörtte gördüm.

- 2.1.Randevum var.
- 2.2.Yarın, randevum var.
- 2.3.Yarın, saat onda randevum var.
- 2.4.Yarın, saat onda, doktor ile randevum var.

- 3.1.Yürüyüş yaptık.
- 3.2.Parkta yürüyüş yaptık.
- 3.3.Dün, parkta yürüyüş yaptık.
- 3.4.Dün, akşam üstü, parkta yürüyüş yaptık.
- 3.5.Dün, akşam üstü, parkta uzun bir yürüyüş yaptık.

- 4.1.Sıcakladım.
- 4.2.Sıcakladım, plaja gidelim.
- 4.3.Sıcakladım, plaja gidelim, yüzelim.
- 4.4.Sıcakladım, işimiz bitince, plaja gidelim, yüzelim.

**Konu odaklı cümleler: ZAMAN**

Saat kaç?

Sonra görüşelim.

Saat dörtte randevum var.

Neden geciktin?

Zamanında gelmeye çalışırım.

Randevun kaçta?

Gelecek hafta gidelim.

Ne zaman ayrılacağını bilmek istiyorum.

Saat üç buçuk

Geçen ay oradaydım.